

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры:
А.О. Биханова



Қарашатау жалпы орта білім беретін мектебі бойынша
психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылына арналған
жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық сағалауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.7. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 75-76 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ p/c	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1. Диагностикалау						
1	Басса - Дарки	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	9-11 кл	Қыркүйек		Хаттама №
2	Керн-Ирасек	Мектепке дайындығын анықтау тесті	1-класс	Қыркүйек		Хаттама №
3	Дусканова	Оқу мотивациясын анықтау сауалнама-тесті	5,10 класс	Қыркүйек		Хаттама №
4	Р. Ғұлман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
5	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан		Хаттама №
6	Дж.Голланд	Кәсіби бағытын айқындау	9,11 класс	Қаңтар		Хаттама
7	Р. Ғұлман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Ақпан		Хаттама №
8	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Наурыз		Хаттама №
9	Э.Ф.Замбачавичене әдістемесі	Танымдық процестерді зерттеу	4 класс	Сәуір		Хаттама №
10	«Пәнге қызығушылық» сауалнама-тест	Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы мен пән мұғалімдеріне деген көзқарасын анықтау	5-11 класс	Мамыр		Хаттама №

II. Түзету-дамыту жұмысы

№ р/с	Іс-шаралар тақырыбы	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	«Із кесушілер» акциясы	катысушылардың өміріне жанадан жаңалықтар, түрлі сезімдер мен мәдени ақпараттары жинақтау арқылы өмір сүру кеңістігін кеңейту	5-класс	Қыркүйек		Хаттама №
3	«Байланған жіп» жаттығуы	Ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында, өз абыройын сақтауға үйрету	8-11 кл (қыз балалар)	Қазан		Хаттама №
4	Т.В.Артемова	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар	1-4 класс	Қараша		Хаттама №
5	«Тимбилдинг» жаттығулар	Достық қарым-қатынасты нығайту, топта жұмыс жасау дағдыларын арттыру	5-11 класс	Желтоқсан		Хаттама №
6	«Күпия дос» акциясы	Достық қарым-қатынасты арттыру, сүйіспеншілік сыйлау	5-11 класс	Желтоқсан		Хаттама №
7	«Буллинг» туралы жадынама тарату	Буллингтің алдын алу	5-8 класс	Қаңтар		Хаттама №
8	«Күш-бірлікте» тренинг	Өзара достық қарым-қатынасты нығайту, бірігіп әрекет етуге тәрбиелеу	5-11 класс	Ақпан		Хаттама №
9	«Емтихан» іскерлік ойын	Іскерлік ойын арқылы қобалжу мен стресс деңгейін төмендету.	9,11 класс	Сәуір		Хаттама №

III. Профилактика және психологиялық ағарту

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	«Келісіз оқиналардың алдын алу» баяндама-презентация	Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);	Ата-аналар	Қыркүйек		Хаттама №
2	«Абайланыз-Буллинг» жадынама тарату	Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);	Ата-аналар	Ақпан		Хаттама №
3	«Девиянтты мінез-құлықтың алдын алу – жарқын болашақ кепілі»	Девиянтты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылық-тың, ерте жүктіліктің алдын алу, зиянды ідеттердің алдын алу);	5-11 кл	Наурыз		Хаттама №
4	«Аутодеструктивті мінез құлық – қоғам дерті»	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;	5-11 кл	Мамыр		Хаттама №

IV. Консультация беру

№ р/с	Іс-шаралар тақырыбы	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	«1-класс оқушыларының бейімделу деңгейі»	Топтық кеңес беру	1 кл ата-аналары	Қазан		Хаттама №
2	«5-класс оқушыларының ата-аналарына ұсыныс»	Топтық кеңес, ұсыныс беру	5 кл ата-аналары	Қазан		Хаттама №
3	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай-құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
4	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
5	Педагог	Сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №