**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып:** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы:**  5 жас

**Жоспарлау күні:** 01.09 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі  28.08 | Сейсенбі  29.08 | Сәрсенбі  30.08 | Бейсенбі  31.08 | **Жұма**  **01.09** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  |  |  | Сурет салу, бояуға арналған суреттер. |
| **Ертенгілік жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісужәне т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам» Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | | | | |
| **Кестеге сәйкеа ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  |  |  |  | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.  **«Айналаңдағы заттарды ата»**  **Мақсаты:** балаларды сөздерді дұрыс айтуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **«Естігенде шапалақта»** **Мақсаты:** дыбысты есту қабілетін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері:Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі.  **Дене шынықтыру**  Міндеттері: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; **«Өз орныңды тап» ойыны**  **Мақсаты:** сапта тұруға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | |
| **Серуендеу** |  |  |  |  | Мектеп ауласына саяхат |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  |  |  | **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  |  |  | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  |  |  | Ата-аналармен баланың мектепке бейімделуі жайында әңгімелесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып:** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы:**  5 жас

**Жоспарлау күні:** 04.09-08.09 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **04.09** | **Сейсенбі**  **05.09** | **Сәрсенбі**  **06.09** | **Бейсенбі**  **07.09** | **Жұма**  **08.09** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Нейрожаттығу**  **Мақсаты:** Екі жақты ми қыртысын дамыту. | **Жұдырық,**  **қабырға, алақан»** ойыны  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | **«Нейрогимнастика»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Қоян, ешкі, құлып» **Мақсаты:** Балаладың ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Торғай» **Мақсаты:** Балаладың саусақ қимылын жетілдіру. |
| **Ертенгілік жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісужәне т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам» Мақсаты:** Өлеңдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | | | | |
| **Кестеге сәйкеа ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  **Дидактикалық ойын:**  «Ғажайып қапшық»  **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  **Көркем әдебиет**  Міндеттері: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға қызығушылығын дамыту.  **Музыка**  Міндеттері:Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  Міндеттері:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | **Математика негіздері**  Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі,өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. **Дидактикалық ойын:** «Адасқан фигуралар» ойыны **Мақсаты:** түстері, өлшемдері бойынша ажыратуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **«Естігенде шапалақта» Мақсаты:** дыбысты есту қабілетін дамыту.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру** Міндеттері: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  **«Айырмашылығын тап»** ойыны **Мақсаты:** Суреттердегі өзгерістерді байқап,айырмашылықтарын табу қабілетін дамыту.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; **Қимылды ойын:** «Кім жоғын тап». **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері** Міндеттері: , жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.  **Музыка**  Міндеттері:Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. | **Математика негіздері**  Міндеттері: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.  **Көркем әдебиет**  Міндеттері: театр әлеміне баулу.  **Қазақ тілі**  Міндеттері:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен суреттер  **Дене шынықтыру** Міндеттері: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **«Естігенде шапалақта»** **Мақсаты:** дыбысты есту қабілетін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері:жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.  **Дене шынықтыру**  Міндеттері: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;  **Қимылды ойын: «**Доп кімде?**»**  **Мақсаты:** дене шынықтыру жаттығуларына қызығушылықтарын ояту. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуен №1 | Серуен №2 | Серуен №3 | Серуен №4 | Серуен №5 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, бояуға арналған суреттер.  Ертегі кітаптарды  қарау. | **Үстел үсті ойыны**  «Геоборд», «Тетрис» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. | **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. | **Дидактикалық ойын:** «Ұқсас түсті тап» **Мақсаты:** түр-түсті ажырата білуін, қоршаған ортаны түсініп – сезіну қабілетін дамыту. | **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажыратуға үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Артығын тап» ойыны**  **Мақсаты:** Тапқырлық қабілеттерін дамыту. | Құрастыру ойыншықтары арқылы санауға үйрету. | «Сиқырлы шеңберлер» ойыны  **Мақсаты:** санау арқылы музыка ырғағын сезінуін дамыту. | «Бұл не зат?» **Мақсаты:** затты атап, сипаттап үйрету. | **Ойын** «Жемістер мен көкөністерді ажырат»  **Мақсаты:** Балаларды араласқан жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Ата-аналармен баланың мектепке бейімделуі жайында сұхбат | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру |

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 11.09- 15.09 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **11.09** | **Сейсенбі**  **12.09** | | **Сәрсенбі**  **13.09** | **Бейсенбі**  **14.09** | | | **Жұма**  **15.09** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Лего» ойыны** Мақсаты:Түстері мен өлшемдері бойынша орналастыруға дағдыландыру. | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан» ойыны**  Мақсаты: баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | | **«Тоқыма жіптер» ойыны** Мақсаты: түстерді ажыратуға, сәйкестендіруге үйрету. | | **Нейро жаттығу**  Мақсаты:  Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Дидактикалық**  **ойын:** «Жалаушалар»  Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. | |
| **Ертенгілік жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.  Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** Педагог әр түрлі суреттерді көрсетеді, балалар сөзді айтып, буынға бөледі.  **Көркем әдебиет**  Міндеттері: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Кітап бұрышына саяхат  **Музыка**  Міндеттері:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары | **Математика негіздері**  Міндеттері: жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  Міндеттері: ж-ш, з-с, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **«Естігенде шапалақта»** **Мақсаты:** дыбысты есту қабілетін дамыту.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру** Міндеттері: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. «Қимылын көрсет» ойыны **Мақсаты:** балаларды айтылған сөзді қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетуге үйрету. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  **Математика негіздері** Міндеттері: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу;  **Музыка**  Міндеттері:Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. | | **Математика негіздері**  Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  **Көркем әдебиет**  Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Қимылды ойын:**  «Көлеңке»  **Мақсаты:**  балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту | | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **«Естігенде шапалақта»** **Мақсаты:** дыбысты есту қабілетін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері:өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).  **Дене шынықтыру**  Міндеттері: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.  **Қимылды ойын:**  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын, дене бітімін жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: ж.йелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуен №6 | Серуен №7 | Серуен №8 | | Серуен №9 | | | Серуен №10 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:** пазл **Мақсаты:** суреттердің бөліктерін тауып, орналастыруға үйрету. | **«Мозайка»** **Мақсаты:** қима қағаздардағы сандарды рет-ретімен құрастыруды дамыту. | | **«Нүктелердi қос» Мақсаты:**Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. | **Дидактикалық ойын**: «Түрлі-түсті қарындаштар»  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. | | | **Қимылды ойын:** «Кім жоғын тап». **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Не жасырынып тұр»** ойыны  Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. | **«Көленкесін тап»** ойыны Мақсаты: Заттардың көлкесін анықтай отырып, сәйкестендіруге дағдыландыру. | | **«Не артық» ойыны**  Мақсаты: баланың зейінін шоғырландыру. | **«Шыбынжұт» ойыны**  Мақсаты: Саңырауқұлақ арқылы санауға, санын анықтауға үйрету. | | | **«Не зат?» Мақсаты:** Заттарды сипап сезу арқылы қол моторикасын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады?» | Ата-аналармен баланың мектепке бейімделуі жайында сұхбат | | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 18.09- 22.09 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **18.09** | **Сейсенбі**  **19.09** | | **Сәрсенбі**  **20.09** | **Бейсенбі**  **21.09** | | | **Жұма**  **22.09** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Саусақ ойыны:** «Торғай» **Мақсаты:** Балалардың саусақ қимылын жетілдіру. | | **Дидактикалық ойын:** «Жаңылтпаштарды жаңылмай айтамын» **Мақсаты:** балалардың тіл байлықтарын дамыту. | **«Не зат?» Мақсаты:** Заттарды сипап сезу арқылы қол моторикасын дамыту. | | **Саусақ ойыны:** «Қоян, ешкі, құлып» **Мақсаты:** Балалардың ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту. | **Қимылды ойын:** «Кім жоғын тап». **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | |
| **Ертенгілік жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісужәне т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату  **Музыка**  Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  **Қазақ тілі** Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру. | **Математика негіздері** Міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Сурет салу /Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру** Міндеттері: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Түзу  бағытта адымдап жүру. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу.  **«Графомоторика»**  ойыны  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Математика негіздері** Міндеттері: ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).  **Музыка**  Міндеттері: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. | **Математика негіздері**  Міндеттері: шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер)  **Қазақ тілі**  Міндеттері: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. | | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Артикуляциялық жаттығулар жасау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №11 | Серуен №12 | | Серуен №13 | Серуен №14 | | | Серуен №15 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Нейро гимнастика**  **Мақсаты:** Екі жақты ми қыртысын дамыту. | **Үстел үсті ойындары** пазл, мозайка  **Мақсаты:** суреттердің бөліктерін тауып, орналастыруға үйрету. | | **Қимылды ойын:** «Кім жоғын тап». **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | **Қимылды ойын:**  «Көлеңке»  **Мақсаты:**  балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. | | | **«Алыста ма, жақында ма?»**  **Мақсыты:** затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойыншықты тап**  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | **Тіл ұстарту жаттығуы.**  **Мақсаты:** бала тілін жаттықтыру | | **«Ненің терісі» ойыны**  **Мақсаты:** Жануарларды тері түстерімен анықтауға  үйрету. | **Дидактикалық ойын**: «Түрлі-түсті қарындаштар»  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. | | | **Дидактикалық ойын**: «Цирк»  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» | Ата-аналармен баланың мектепке бейімделуі жайында сұхбат | | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 25.09- 29.09 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **25.09** | **Сейсенбі**  **26.09** | | **Сәрсенбі**  **27.09** | **Бейсенбі**  **28.09** | | | **Жұма**  **29.09** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойындары:** «Тетрис, танграм» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. | | Сурет салу, суреттерді бояу. | **Саусақ ойыны:** «Қаз, тауық, әтеш» **Мақсаты:** Балаладың ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту. | | **Қимылды ойын:**  «Ұшақтар» **Мақсаты:** Баланың  ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | **«Не артық»** ойыны **Мақсаты:** балалардың ойлау ойлау қабілетін дамыту. | |
| **Ертенгілік жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісужәне т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер)  **Музыка**  Міндеттері: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.  **Қазақ тілі** Міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. | **Математика негіздері** Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **«Нүктелердi қос» Мақсаты:**Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  **Сурет салу /Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру** Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Математика негіздері** Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).  **Музыка**  Міндеттері: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. | **Математика негіздері**  Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. | | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №16 | Серуен №17 | | Серуен №18 | Серуен №19 | | | Серуен №20 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суреттерді бояу. Ертегі кітаптарды қарау. | **Үстел үсті ойындары** пазл, мозайка  **Мақсаты:** суреттердің бөліктерін тауып, орналастыруға үйрету. | | **Қимылды ойын:** «Аралар».  **Мақсаты:** балалардың зейінін есту қабілетін дамыту. | **Қимылды ойын:**  «Орныңды тап»  **Мақсаты:**  балалардың қимыл-қозғалыс, белсенділігін дамыту. | | | Сурет салу, суреттерді бояу. Ертегі кітаптарды қарау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Айналаңдағы заттарды ата»**  **Мақсаты:** балаларды сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | **«Жер, су, ауа» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. | | **«Мұрын-құлақ» жаттығуы**  **Мақсаты:** есте саөтау және ақыл-ой белсенділігін арттыру. | **Тіл ұстарту жаттығуы.**  **Мақсаты:** бала тілін жаттықтыру. | | | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады?» | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 02.10 – 06.10 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **02.10** | **Сейсенбі**  **03.10** | **Сәрсенбі**  **04.10** | | **Бейсенбі**  **05.10** | **Жұма**  **06.10** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. | Ертегі кітаптарды  қарау | **«Лего» ойыны**  **Мақсаты:** Түстері мен өлшемдері бойынша орналастыруға дағдыландыру. | | **«Нейрогимнастика»** жаттығуы  **Мақсаты:** екі жақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. | **Нейромоторлық** жаттығулар  **Мақсаты:** баланың ойлау, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. |
| **Ертенгілік жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісужәне т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу.  **Музыка**  Міндеттері: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. | **Математика негіздері** Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Сурет салу /Мүсіндеу / Жапсыру /Құрастыру** Міндеттері: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).  **Дене шынықтыру** Міндеттері: **Жүру:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері** Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.  **Музыка**  Міндеттері: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. | | **Математика негіздері**  Міндеттері: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: театр әлеміне баулу.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №1 | Серуен №2 | Серуен №3 | Серуен №4 | | Серуен №5 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны**  «Мозаика»  **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту. | **Үстел үсті ойыны**  «Геоборд» **Мақсаты:** Балаладың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. | **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | | **«Тату-тәтті отбасы»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды  қарау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Түрлі-түсті қарындаштар» ойыны  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. | **Үстел үсті ойыны**  «Резинка»  **Мақсаты** Саусақ атауларын есте сақтауға, түстерді ажыратуға үйрету. | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | | **«Басқатырғыш» ойыны**  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, ойлау қабілетін дамыту. | **«Мұрын-құлақ» жаттығуы**  **Мақсаты:** есте саөтау және ақыл-ой белсенділігін арттыру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 09.10 – 13.10 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **09.10** | **Сейсенбі**  **10.10** | **Сәрсенбі**  **11.10** | **Бейсенбі**  **12.10** | **Жұма**  **13.10** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.   **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Саусақ ойыны:** «Әтеш» **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру. | **Саусақ ойыны:** «Салат» **Мақсаты:** Балаладың ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту. | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды  қарау. | **«Айырмашылығын тап»** ойыны  **Мақсаты:** Суреттердегі айырмашылықтарды табу қабілетін дамыту. | **«Не артық»** ойыны **Мақсаты:** Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. |
| **Ертенгілік жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Шаттық шеңбері**  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері: Геометриялық фигуралардың  дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Музыка**  Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: қазақ тіліне тән қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. | **Математика негіздері** Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, з-с  дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Сурет салу /Мүсіндеу/ Жапсыру /Құрастыру** Міндеттері: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: көгөністер дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  **Математика негіздері** Міндеттері: денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  **Музыка**  Міндеттері: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. | **Математика негіздері**  Міндеттері: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: **Тепе-теңдікті сақтау:** заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Серуен №6 | Серуен №7 | Серуен №8 | Серуен №9 | Серуен №10 |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды  қарау. | **Үстел - үсті ойыны** пазл  **Мақсаты:** суреттердің бөліктерін тауып, орналастыруға үйрету. | **Қимылды ойын:** «Кім жоғын тап».  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | **Қимылды ойын:**  «Орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | **«Жер, су, ауа.**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Үстел үсті ойыны**  «Геоборд» **Мақсаты:** Баланың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық**  **ойын:** «Магниттер  және қағаздар»  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. | Тақпақ, өлеңдер айту.  **Мақсаты:** бала тілін жаттықтыру | **«Айналаңдағы заттарды ата»**  **Мақсаты:** балаларды сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | **Дидактикалық ойын:**  «Атын атап бер»  **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 16.10 – 20.10 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **16.10** | **Сейсенбі**  **17.10** | | **Сәрсенбі**  **18.10** | | **Бейсенбі**  **19.10** | **Жұма**  **20.10** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.   **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Жартысын тап» **Мақсаты:** Балаладың ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту. | **Үстел үсті ойыны**  «Тетрис» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. | | **Үстел үсті ойыны**  «Мозаика»  **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту. | | **Қимылды ойын:**  «Кім жоғын тап»  **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | Сурет салу, суреттерді бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. |
| **Ертенгілік жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Шаттық шеңбері**  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.  **Музыка**  Міндеттері: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: қазақ тіліне тән і,д ғ ыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. | **Математика негіздері** Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.  **«Сен білесің бе?» ойыны** Ұяшық таңдау арқылы берілген сұрақтарға жауап береді.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу /Мүсіндеу / Жапсыру /Құрастыру** Міндеттері: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру; | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Математика негіздері** Міндеттері: тік және көлбеу таяқшаларды салуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.  **Музыка**  Міндеттері: әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу. | | **Математика негіздері**  Міндеттері: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін беру.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: қазақ тіліне тән ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №11 | Серуен №12 | Серуен №13 | | Серуен №14 | | Серуен №15 |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Түрлі-түсті қарындаштар» ойыны  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. | **Үстел үсті ойыны**  «Көңілді сандар»  **Мақсаты**: «Пазл» әдісі арқылы бөліктерді жинап, санауға үйрету. | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | | **«Тату-тәтті отбасы»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | «Геометриялық фигуралар»   **Мақсаты:** фигуралар тізбесі арқылы секіруге, түстерді ажыратуға үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Өрмекші торы» ойыны**  **Мақсаты:** Сандар ретімен түстерді ажыратуға үйрету. | **«Тоқыма жіптер» ойыны** Мақсаты: түстерді ажыратуға, сәйкестендіруге үйрету. | **«Басқатырғыш» ойыны**  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, ойлау қабілетін дамыту. | | **«Сөредегі ойыншықтар» ойыны**  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету. | | **«Жолдар» ойыны**  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға, оң, сол жақтарын анықтауға, түстерді ажыратуды үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 23.10 – 27.10 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **23.10** | | **Сейсенбі**  **24.10** | **Сәрсенбі**  **25.10** | | **Бейсенбі**  **26.10** | **Жұма**  **27.10** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Нейрогимнастика»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. | **«Не зат?» Мақсаты:** Заттарды сипап сезу арқылы қол моторикасын дамыту. | |  | | **Үстел үсті ойыны**  «Мозаика»  **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту. | **Үстел үсті ойыны**  «Геоборд», «Тетрис» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. |
| **Ертенгілік жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісужәне т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: Бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.  **Музыка**  Міндеттері: әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). | | **Математика негіздері** Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  **Сурет салу /Мүсіндеу / Жапсыру /Құрастыру** Міндеттері: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. |  | **Математика негіздері**  Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №16 | | Серуен №17 |  | Серуен №18 | | Серуен №19 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды  қарау. | | **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың  ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. |  | **Қимылды ойын:**  «Орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың  ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | | **«Жер, су, ауа.**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Мұрын-құлақ» жаттығуы**  **Мақсаты:** есте сақтау және ақыл-ой белсенділігін арттыру. | | **Тіл ұстарту жаттығуы.**  **Мақсаты:** бала тілін жаттықтыру |  | **«Ненің терісі» ойыны**  **Мақсаты:** Жануарларды тері - түстерімен анықтауға  үйрету. | | **«Жұдырық, қабырға»**  **ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | ***Ата –аналарға кеңес***  - баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» |  | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 06.11 – 10.11 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **06.11** | **Сейсенбі**  **07.11** | | **Сәрсенбі**  **08.11** | | **Бейсенбі**  **09.11** | **Жұма**  **10.11** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел-үсті ойындары** тетрис, танграм  **Мақсаты:** шығармашылық қабілеттерін дамыту. | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды  қарау. | | **Қимылды ойын:** «Тату-тәтті отбасы» **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам» Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, өлеңдер, жұмбақтар арқылы білімдерін арттыру. | **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Баланың  ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын, дене бітімін жетілдіру. |
| **Ертенгілік жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру  **Көркем әдебиет** Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.  **Музыка**  Міндеттері: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге қолдау көрсету, ынталандыру. | **Математика негіздері** Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:  Артикуляциялық жаттығулар жасау.  **Сурет салу /Мүсіндеу / Жапсыру /Құрастыру** Міндеттері: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: **Жүгіру:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері:  сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  **Математика негіздері** Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.  **Музыка**  Міндеттері: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. | | **Математика негіздері**  Міндеттері: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Артикуляциялық жаттығулар жасау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет  көрсету.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №20 | Серуен №1 | Серуен №2 | | Серуен №3 | | Серуен №4 |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу | **Үстел үсті ойындары** пазл, мозайка  **Мақсаты:** суреттердің бөліктерін тауып, орналастыруға үйрету. | **«Артығын тап» Мақсаты:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. | | Ертегі кітаптарды  қарау. | | **Қимылды ойын:** «Кім жоғын тап». **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Жер, су, ауа, Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. | **«Айырмашылығын тап»** ойыны  **Мақсаты:** Суреттердегі айырмашылықтарды табу қабілетін дамыту. | **«Жұдырық,**  **қабырға» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | | **«Бұл қандай түс?» Мақсаты:** түс туралы ұғымын дамыту және заттармен қарапайым қатынас жасау. | | **«Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** затты оның сипаттамасына қарай табу біліктілігін қалыптастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады?» | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 13.11 – 17.11 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **13.11** | **Сейсенбі**  **14.11** | | **Сәрсенбі**  **15.11** | **Бейсенбі**  **16.11** | | **Жұма**  **17.11** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел- үсті ойыны**  «Мозаика»  **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту. | | **Үстел- үсті ойыны**  «Геоборд» **Мақсаты:** Балаладың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Қаз» **Мақсаты:** Балаладың ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту. | **Қимылды ойын:**  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын, дене бітімін жетілдіру. | | **«Не артық»** ойыны **Мақсаты:** Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. | |
| **Ертенгілік жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісужәне т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру  **Көркем әдебиет** Міндеттері: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  **Музыка**  Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй) үйрету.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: Шағын өлеңдер жаттату. | **Математика негіздері** Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту.  **Сурет салу /Мүсіндеу / Жапсыру /Құрастыру** Міндеттері: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  **Математика негіздері** Міндеттері: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  **Музыка**  Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (марш, би) үйрету. | | **Математика негіздері**  Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,  **Қазақ тілі**  Міндеттері: Санамақтар жаттау.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №5 | Серуен №6 | | Серуен №7 | Серуен №8 | | Серуен №9 | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | **Үстел- үсті ойындары** пазл, мозайка  **Мақсаты:** суреттердің бөліктерін тауып, орналастыруға үйрету. | | **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | **«Тату-тәтті отбасы»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | **«Не зат?» Мақсаты:** Заттарды сипап сезу арқылы қол моторикасын дамыту. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Нейрожаттығу**  **Мақсаты:** Екі жақты ми қыртысын дамыту. | **«Жұдырық,**  **қабырға» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Тіл ұстарту жаттығуы.**  **Мақсаты:** бала тілін жаттықтыру. | **Геометриялық фигуралар**  **Мақсаты:** фигураларды ажыратуға үйрету.  (липучка) | | **Дидактикалық ойын**: «Түрлі-түсті қарындаштар»   **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 20.11 – 24.11 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **20.11** | **Сейсенбі**  **21.11** | | **Сәрсенбі**  **22.11** | **Бейсенбі**  **23.11** | **Жұма**  **24.11** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны**  «Мозаика»  **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту. | | **Үстел үсті ойыны**  «Геоборд» **Мақсаты:** Балаладың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. | **«Нейрогимнастика»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. | **Қимылды ойын:**  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын, дене бітімін жетілдіру. | **«Лего» ойыны**  **Мақсаты:** Түстері мен өлшемдері бойынша орналастыруға дағдыландыру. |
| **Ертенгілік жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Шаттық шеңбері**  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері:  Қолды жазуға дайындау.  **«Графомоторика»**  ойыны  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Музыка**  Міндеттері: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: жаңылтпаштар жаттату. | **Математика негіздері** Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту.  **Сурет салу /Мүсіндеу / Жапсыру /Құрастыру** Міндеттері: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  **Математика негіздері** Міндеттері: тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  **Музыка**  Міндеттері: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу | **Математика негіздері**  Міндеттері: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: Тақпақтар жаттату.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазу  парағында бағдарлай білу.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №10 | Серуен №11 | | Серуен №12 | Серуен №13 | Серуен №14 |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | **Үстел үсті ойындары** пазл, мозайка  **Мақсаты:** суреттердің бөліктерін тауып, орналастыруға үйрету. | | **«Айналаңдағы заттарды ата»**  **Мақсаты:** балаларды сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | **«Тату-тәтті отбасы»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Күз»  мезгілі туралы  әңгімелесу  **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Дидактикалық**  **ойын:** «Магниттер  және қағаздар»  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажырата  білуге үйрету | | Тақпақ, өлеңдер айту.  **Мақсаты:** бала тілін жаттықтыру | **«Жер, су, ауа.**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын:**  «Атын атап бер»  **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 27.11 – 01.12 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.11** | **Сейсенбі**  **28.11** | **Сәрсенбі**  **29.11** | | **Бейсенбі**  **30.11** | **Жұма**  **01.12** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны**  «Мозаика»  **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту. | **Үстел үсті ойыны**  «Геоборд» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Балаладың ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту. | | «Нейрогимнастика» жаттығуы  Мақсаты: екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. | Сурет салу, суретті бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | |
| **Ертенгілік жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісужәне т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері: жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **Музыка**  Міндеттері:би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау.  **Қазақ тілі**  Міндеттері:  Жұмбақтар шешкізу. **Дидактикалық ойын:** «Жаңылтпаштарды жаңылмай айтамын»  **Мақсаты:** балалардың тіл байлықтарын дамыту. | **Математика негіздері**  Міндеттері: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  **Сөйлеуді дамыту**  Міндеттері: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру** Міндеттері: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Математика негіздері** Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  **Музыка**  Міндеттері:қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. | | **Математика негіздері**  Міндеттері: циферблат бойынша уақытты анықтау.  **Көркем әдебиет**  Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  **Қазақ тілі**  Міндеттері:Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Артикуляциялық жаттығулар жасау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері:Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  **Дене шынықтыру**  Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №15 | Серуен №16 | Серуен №17 | Серуен №18 | | Серуен №19 | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суретті бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | **Үстел үсті ойындары** пазл, мозайка  **Мақсаты:** суреттердің бөліктерін тауып, орналастыруға үйрету. | **Үстел үсті ойыны**  «Менің саусақтарым»  **Мақсаты** Үлгі бойыншаорналастыруға, саусақ атауларын есте сақтауға, түстерді ажыратуға үйрету. | | **Қимылды ойын:**  «Орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | **Үстел үсті ойыны**  «Танграм», «Тетрис» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Нейрожаттығу**  **Мақсаты:** Екі жақты ми қыртысын дамыту. | **«Жұдырық,**  **қабырға» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | **Тіл ұстарту жаттығуы.**  **Мақсаты:** бала тілін жаттықтыру | | **Геометриялық фигуралар**  **Мақсаты:** фигураларды ажыратуға үйрету.  (липучка) | **Дидактикалық ойын**: «Түрлі-түсті қарындаштар»  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 04.12 – 08.12 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **04.12** | **Сейсенбі**  **05.12** | | **Сәрсенбі**  **06.12** | | | **Бейсенбі**  **07.12** | **Жұма**  **08.12** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны**  «Мозаика»  **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту. | | **Үстел үсті ойыны**  «Геоборд», «Тетрис» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. | | **Дидактикалық ойын:** «Жартысын тап» **Мақсаты:** Балаладың ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту. | | **Қимылды ойын:**  «Кім жоғын тап»  **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | Сурет салу.  Ертегі кітаптарды қарау. |
| **Ертенгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері . Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам» Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері:  сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  **Дидактикалық ойын:** «Кім есінде көп сақтайды?»  **Мақсаты:** көріп есте сақтауын дамыту.  **Көркем әдебиет** Міндеттері:  Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **Музыка**  Міндеттері:Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.  Тыңдау: «Домбыра, қобыз дыбыстары».  **«Қазақ халық аспаптары» ойыны**  Домбыра, қобыз аспаптарын ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі**  Міндеттері:Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Естігенде шапалақта» **Мақсаты:** дыбысты есту қабілетін дамыту. | **Математика негіздері**  Міндеттері:10 көлеміндегі сандарды салыстыру.    **Дидактикалық ойын:** «Алма ағашы» ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, санау арқылы тиісті белгіні табу.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру**  Міндеттері:Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді жандандыру»  **Мақсаты:** қиялды, шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  **Дене шынықтыру** Міндеттері:допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);  **Қимылды ойын:** «Доп кімде?» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын, дене бітімін жетілдіру. | | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  **«Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы** Балалар мен сендерге сөйлем құрастырып айтамын ал сендер сөйлем үш сөзден тұрса, үш цифрын, егер сөйлем екі сөзден тұрса, екі цифрын көтересіңдер.  **Математика негіздері** Міндеттері:саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Заттарды санау**»**  **Мақсаты: «**артық, кем, тең»ұғымдарын қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері:Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.  **«Менің отбасым».**  адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.  **Музыка**  Міндеттері:күйші-композиторлар: Құрманғазының шығармаларымен таныстыру.  Тыңдау: «Домбыра, қобыз дыбыстары». | | **Математика негіздері** Міндеттері:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  Міндеттері:көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.  **«Төлдер айтысы»** ертегісі  **Қазақ тілі**  Міндеттері:тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Естігенде шапалақта» **Мақсаты:** дыбысты есту қабілетін дамыту.  **Дене шынықтыру** Міндеттері:гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр**» Мақсаты:** Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері:сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  **Ойын-жаттығу:** «Суретті таңда» **Мақсаты:** сөйлемде айтылған сөздің суретін тауып көрсету.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Сөз айт**»**  **Мақсаты:** өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері:Еңбекардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.  «**Менің сыйлығым»**https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/25/k_5a69e6b118b26/452513_5.png **ойыны Мақсаты:**Ата-әжелеріне сыйлық жасауға, қуантуға тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру** Міндеттері:бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту    **Қимылды ойын:**  «Айна»  **Мақсаты:** Баланың зейіні мен байқампаздығын, әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №1 | Серуен №2 | | Серуен №3 | | Серуен №4 | | Серуен №5 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу,  суреттерді бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | **Үстел үсті ойындары** пазл, мозайка  **Мақсаты:** суреттердің бөліктерін тауып, орналастыруға дағдыландыру. | | **«Нейрогимнастика»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. | | **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | | **«Тату-тәтті отбасы»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Өрмекші торы» ойыны**  **Мақсаты:** Сандар ретімен түстерді ажыратуға үйрету. | **«Жолдар» ойыны**  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға, оң, сол жақтарын анықтауға, түстерді ажыратуды үйрету. | | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | | **«Басқатырғыш» ойыны**  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, ойлау қабілетін дамыту. | | **Дидактикалық ойын**: «Цирк»  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 11.12 – 15.12 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **11.12** | **Сейсенбі**  **12.12** | | **Сәрсенбі**  **13.12** | **Бейсенбі**  **14.12** | | | **Жұма**  **15.12** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны**  «Танграм» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту. | | **Үстел үсті ойыны**  «Геоборд», «Тетрис» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. | **«Не зат?» Мақсаты:** Заттарды сипап сезу арқылы қол моторикасын дамыту. | | **«Тату-тәтті отбасы»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | **«Нейрогимнастика»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. |
| **Ертенгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам» Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері:Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Дидактикалық ойын:**«Кім есінде көп сақтайды?»  **Мақсаты:** есте сақтау қабілетін дамыту.  **Көркем әдебиет** Міндеттері:  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын беру.  «Арыстан мен тышқан» ертегісі  **Музыка**  Міндеттері:  **«Қазақ халық аспаптары» ойыны**  Домбыра, қобыз аспаптарын ажыратуға үйрету. Күйші-композиторлар: Қорқыттың шығармаларымен таныстыру.  **Қазақ тілі**  Міндеттері:  қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** «Естігенде шапалақта» **Мақсаты:** дыбысты есту қабілетін дамыту. | **Математика негіздері**  Міндеттері:Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  **«Салыстыру» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, салыстыру арқылы тиісті белгіні анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:  синонимдер мен антонимдерді қолдану.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру**  Міндеттері:Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді жандандыру»  **Мақсаты:** қиялды, шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  **Дене шынықтыру** Міндеттері:гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  **Қимылды ойын:**  «Кім жоғын тап»  **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын, дене бітімін жетілдіру. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері:Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  **«Шашын сәнде» ойыны**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Математика негіздері** Міндеттері:Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **Дидактикалық ойын: Геометриялық фигуралар**  **Мақсаты:** фигураларды ажыратуға үйрету.  (липучка)  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері:Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға баулу. **Дидактикалық ойын: «**Ыстық телефон**» Мақсаты:** балалар арасындағы қарым-қатынас дағдысын, бір-бірлерін тыңдай білуін дамыту.  **Музыка**  Міндеттері:  Тыңдау: «Домбыра, қобыз дыбыстары».  Домбыра, қобыз аспаптарын ажыратуға үйрету. Күйші-композиторлар: Тәттімбеттің шығармаларымен таныстыру. | | | **Математика негіздері** Міндеттері:денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Геометриялық фигуралар**  **Мақсаты:** денелерге ұқсас заттарды табуға үйрету.  **Көркем әдебиет** Міндеттері:интонациясы мен мимикасын беру.  «Төлдер айтысы» ертегісі  **Қазақ тілі**  Міндеттері:қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Естігенде шапалақта» **Мақсаты:** дыбысты есту қабілетін дамыту.  **Дене шынықтыру** Міндеттері:Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.  Музыка әуенімен дене жаттығуларын орындау. **Қимылды ойын:** «Ұшақ**» Мақсаты:**Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері:Жазу парағында бағдарлай білу  **«Графомоторика»**  ойыны  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  **«Таңдап ал да, атын айт».**  **Мақсаты:** Суреттер ішінен біреуін таңдап алуға, атауын айтып және оны сипаттап беруге дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері:сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  **Дене шынықтыру**  Міндеттері:Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.  **Қимылды ойын:**  «Айна»  **Мақсаты:** Баланың зейіні мен байқампаздығын, дене қимылдарын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №6 | Серуен №7 | | Серуен №8 | | | Серуен №9 | Серуен №10 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Лего» ойыны**  **Мақсаты:** Түстері  мен өлшемдері бойынша орналастыру. | **Үстел үсті ойындары** пазл, мозайка  **Мақсаты:** ақыл-ой, ұшқыр ойлау қабілетін дамыту дамыту. | | **Үстел үсті ойыны**  «Көңілді жануарлар»  **Мақсаты:** Суреттердің бөліктерін табуға, ойлау қабілеттерін дамыту. | | | **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | Сурет салу,  суреттерді бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Жемістер мен көкөністер»**  **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністердің түстерін анықтауға үйрету. | **«Жолдар» ойыны**  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға, оң, сол жақтарын анықтауға, түстерді ажыратуды үйрету. | | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | | | **«Өрмекші торы» ойыны**  **Мақсаты:** Сандар ретімен түстерді ажыратуға үйрету. | **«Қаңқыз» ойыны**  Мақсаты: санауға, санды анықтауға үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады?» | | | Балалардың тазалықтары  туралы сөйлесу. | Балалардың бос уақытын тиімді қолдану туралы кеңес беру. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 19.12 – 22.12 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **18.12** | **Сейсенбі**  **19.12** | | **Сәрсенбі**  **20.12** | | **Бейсенбі**  **21.12** | **Жұма**  **22.12** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).** **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | **Үстел үсті ойыны**  «Мозаика, пазл»  **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту. | **Үстел үсті ойыны**  «Танграм» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту. | **Қимылды ойын:**  «Кім жоғын тап»  **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын, дене бітімін жетілдіру. | | **«Нейрогимнастика»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. |
| **Ертенгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам» Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Математика негіздері** Міндеттері:10 көлеміндегі сандарды салыстыру.  «Алма ағашы» ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, санау арқылы тиісті санды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  Міндеттері:Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру**  Міндеттері:Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді жандандыру»  **Мақсаты:** қиялды, шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  **Дене шынықтыру** Міндеттері:Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.  **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап!» **Мақсаты:** тез сапта тұруға дағдыландыру. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері:жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **«Шашын сәнде» ойыны**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  Математика негіздері Міндеттері:саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару.  **Дидактикалық ойын: «Салыстыру».** Заттарды салыстыру. арқылы тиісті белгілерді қоюға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері:Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **«Бағдаршам» ойыны.**  **Мақсаты:** Жол ережелерін есте сақтауға, қолдануға үйрету.  **Музыка** Міндеттері: күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың  шығармаларымен таныстыру.  Тыңдау: «Домбыра, қобыз дыбыстары».  **«Қазақ халық аспаптары» ойыны**  Домбыра, қобыз аспаптарын ажыратуға үйрету. | **Математика негіздері** Міндеттері:саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Заттарды санау**»**  **Мақсаты: «**артық, кем,тең»ұғымдарын қалыптастыру.  **Көркем әдебиет** Міндеттері:қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **«Шалқан»** ертегісі    **Қазақ тілі** Міндеттері:қазақ тіліне тән і, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Естігенде шапалақта» **Мақсаты:** дыбысты есту қабілетін дамыту.  **Дене** **шынықтыру** Міндеттері:Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу.  **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр**» Мақсаты:**Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей салу. **Ойын-жаттығу:** «Суретті таңда» **Мақсаты:** берілген сөзге суретті тауып көрсету.  **Сөйлеуді дамыту**  Міндеттері:етістіктерді жалғаулармен қолдану.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Мені кім шақырды?**» Мақсаты:**өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері:Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.  «**Пазл»**https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/25/k_5a69e6b118b26/452513_5.png **ойыны *Мақсаты:*** басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  Міндеттері:. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.  **Қимылды ойын**«Айна»  **Мақсаты:** Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жасауға жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** |  | Серуен №11 | | Серуен 12 | Серуен №13 | | Серуен №14 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа**  **әрекеттер)** |  | «Түрлі-түсті қарындаштар» ойыны  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. | | **Үстел үсті ойыны**  «Көңілді сандар»  **Мақсаты**: «Пазл» әдісі арқылы бөліктерді жинап, санауға үйрету. | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | | **«Тату-тәтті отбасы»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **«Өрмекші торы» ойыны**  **Мақсаты:** Сандар ретімен түстерді ажыратуға үйрету. | | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | **«Басқатырғыш» ойыны**  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, ойлау қабілетін дамыту. | | **Дидактикалық ойын**: «Цирк»  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады?» | Отбасылық ойындарды ойнауға кеңес беру. Бірнеше ойындарды ұсыну. | | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 25.12 – 28.12 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **25.12** | **Сейсенбі**  **26.12** | | **Сәрсенбі**  **27.12** | **Бейсенбі**  **28.12** | | | **Жұма**  **29.12** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны**  «Мозаика, Геоборд»  **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту. | | **«Нейро»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. | Сурет салу,  суреттерді бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | | **Қимылды ойын:**  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | |  |
| **Ертенгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісужәне т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Дидактикалық ойын:**«Кім есінде көп сақтайды?»  **Мақсаты:** көріп есте сақтауын дамыту.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: Болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.  **Музыка**  Міндеттері: Күйші-композиторлар: Дәулеткерей Шығайұлының шығармаларымен таныстыру.  Тыңдау: «Домбыра» дыбысы.  Домбыра аспабын ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: қазақ тіліне тән ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Естігенде шапалақта» **Мақсаты:** дыбысты есту қабілетін дамыту. | **Математика негіздері** Міндеттері: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.  «Тату-тәтті отбасы» ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру**  Міндеттері:Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.  **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр**» Мақсаты:**Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері:Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **«Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы** Құрастырғансөйлемнің неше сөзден тұратын анықтау.  **Математика негіздері** Міндеттері: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Кім зерек?»** Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, тура және кері санау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері:Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.  **«Бағдаршам» ойыны.**  **Мақсаты:** Жол ережелерін есте сақтауға, қолдануға дағдыландыру.  **Музыка**  Міндеттері:  күйші-композиторлар: Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.  Тыңдау: Қобыз дыбысы  Қобыз аспабын ажыратуға үйрету. | | | **Математика негіздері** Міндеттері: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Дидактикалық ойын:**  **«**Сипап сезу арқылы санау**»**  **Мақсаты:** санау дағдыларын бекіту.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  Мақал-мәтелдер жаттау арқылы балалардың ой өрістерін кеңейту.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Дидактикалық ойын:** «Естігенде шапалақта» **Мақсаты:** дыбысты есту қабілетін дамыту.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысы жетілдіру. |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №15 | Серуен №16 | | Серуен №17 | | | Серуен №18 |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | | **«Лего» ойыны** **Мақсаты:** Түстері мен өлшемдері бойынша орналастыруға дағдыландыру. | | | **Қимылды ойын:** «Кім жоғын тап». **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Нейрожаттығу**  **Мақсаты:** Екі жақты ми қыртысын дамыту. | **«Ненің терісі» ойыны**  **Мақсаты:** Жануарларды тері, түстерімен анықтауға  үйрету. | | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | | | **«Мұрын-құлақ» жаттығуы**  **Мақсаты:** есте сақтау және ақыл-ой қабілеттерін арттыру. |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады?» | | | Балалардың қысқы демалыс күндеріндегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. |  |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 08.01 – 12.01 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **08.01** | **Сейсенбі**  **09.01** | | **Сәрсенбі**  **10.01** | **Бейсенбі**  **11.01** | **Жұма**  **12.01** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Нейро»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. | | **Үстел үсті ойыны**  «Мозаика, пазл»  **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | **Қимылды ойын:**  «Кім жоғын тап»  **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын дамыту. | **«Нейрогимнастика»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. |
| **Ертенгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)  **Дидактикалық ойын:**«Кім есінде көп сақтайды?»  **Мақсаты:** көріп есте сақтауын дамыту**.**  **Көркем әдебиет** Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну.  **Музыка** Міндеттері:  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау  **Қазақ тілі**  Міндеттері:  Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. | **Математика негіздері** Міндеттері: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру  «Алма ағашы» ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, санау арқылы тиісті санды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну.    **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру**  Міндеттері:  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.  **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді жандандыру»  **Мақсаты:** қиялды, шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;  **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап!» **Мақсаты:** сапта тұруға үйрету. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  **«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойын** Балалар мен сендерге сөйлем құрастырып айтамын ал сендер сөйлем үш сөзден тұрса, үш цифрын, егер сөйлем екі сөзден тұрса, екі цифрын көрсету.  **Математика негіздері** Міндеттері: әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау  **Дидактикалық ойын: «Дәмді бәліштер»** Заттарды санау арқылы цифрды тауып анықтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.    **Музыка**  Міндеттері: әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу.  «Аңдар» биі | **Математика негіздері** Міндеттері: топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Заттарды санау**»**  **Мақсаты: «**артық, кем,тең»ұғымдарын қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  Міндеттері:  себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.    **Қазақ тілі** Міндеттері:  Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері:  допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;  **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр**» Мақсаты:** балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. **Ойын-жаттығу:** «Суретті таңда» **Мақсаты:** берілген сөзге суретті тауып көрсету.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Мені кім шақырды?**» Мақсаты:**өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу.  «**Пазл»**https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/25/k_5a69e6b118b26/452513_5.png **ойыны Мақсаты:** басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру.  **Қимылды ойын:**  «Доп кімде?»  **Мақсаты:** әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | |
| **Серуен** | Қардың қасиетін бақылау (№19) | Құстарды бақылау (№20) | | Ауа-райын бақылау (№21) | Ауа-райын бақылау (№22) | Ауа-райын бақылау (№22) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | **«Лего» ойыны** **Мақсаты:** Түстері мен өлшемдері бойынша табуға дағдыландыру. | | **Қимылды ойын:** «Жалаушалар»  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажырата білуге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. | **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | **«Тату-тәтті отбасы»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Өрмекші торы» ойыны**  **Мақсаты:** Сандар ретімен түстерді ажыратуға үйрету. | **«Жолдар» ойыны**  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға, оң, сол жақтарын анықтауға, түстерді ажыратуды үйрету. | | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | **«Басқатырғыш» ойыны**  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, ойлау қабілетін дамыту. | **Дидактикалық ойын**: «Цирк»  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Отбасылық ойындарды ойнауға кеңес беру. Бірнеше ойындарды ұсыну. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 15.01 – 19.01 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **15.01** | **Сейсенбі**  **16.01** | **Сәрсенбі**  **17.01** | | **Бейсенбі**  **18.01** | **Жұма**  **19.01** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Нейро»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. | **Үстел үсті ойыны**  «Мозаика, пазл»  **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту. | **Дидактикалық ойын:** «Жартысын тап» **Мақсаты:** Балаладың ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту. | | **Қимылды ойын:**  «Кім жоғын тап»  **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын, дене бітімін жетілдіру. | **«Нейрогимнастика»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. |
| **Ертенгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Армысың, Әлем!  Армысың, Жарық күн!  Армысың, Абал адам!  Армысың, Менің досым! | Адал жақсы ниетпен,  Бар адамға бақ тілеп.  Жарып шыққан жүректен,  Сөздің бәрі ақ тілек. | Қуан, шаттан алақай!  Қуанатын күн бүгін.  Қайырлы таң!  Қайырлы күн!  Күліп шықты күн бүгін! | | Біздің топта балалар  Тату-тәтті ойнайды.  Дос көңілі әрқашан  Тек жақсылық ойлайды. | Дос болайық бәріміз,  Жарасып тұр сәніміз.  Тыныштықты сақтайық,  Ашық болсын күніміз. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  **Дидактикалық ойын:**«Кім есінде көп сақтайды?»  **Мақсаты:** көріп есте сақтауын дамыту.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер).  **Музыка** Міндеттері:  әннің қарқынының өзгеруін байқау.  **Қазақ тілі** Міндеттері:  азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөдермен толықтыру. | **Математика негіздері**  Міндеттері: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру    **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру** Міндеттері:  Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.ту  **Дене шынықтыру** Міндеттері: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Дидактикалық ойын: «Бұл не? »** Педагог әр түрлі суреттерді көрсетеді, балалар сөзді айтып, сөйлем құрастырады.  **Математика негіздері** Міндеттері: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.  **Музыка** Міндеттері: шығармаларды сипаттай білу. | | **Математика негіздері** Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру.  **Көркем әдебиет**  Міндеттері: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Қазақ тілі** Міндеттері:  аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. **«Графомоторика»**  ойыны  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:  Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.  **Дене шынықтыру** Міндеттері:  Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | |
| **Серуен** | Қар үстіндегі іздерді бақылау (№1) | Қар ұшқындарын бақылау (№2) | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау (№3) | Қырауды бақылау (№4) | | Мұзды бақылау (№5) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суретті бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | «Түрлі-түсті қарындаштар» ойыны  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. | **«Сөредегі ойыншықтар» ойыны**  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету. | «Геометриялық фигуралар»   **Мақсаты:** фигуралар тізбесі арқылы секіруге, түстерді ажыратуға үйрету. | | **Қимылды ойын:** «Кім жоғын тап». **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Өрмекші торы» ойыны**  **Мақсаты:** Сандар ретімен түстерді ажыратуға үйрету. | **«Жолдар» ойыны**  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға, түстерді ажыратуды үйрету. | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан» ойыны** **Мақсаты:** баланың есте сақтау қабілетін дамыту. | **«Басқатырғыш» ойыны**  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, ойлау қабілетін дамыту. | | **Дидактикалық ойын**: «Цирк»  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады?» | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 22.01 – 26.01 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **22.01** | **Сейсенбі**  **23.01** | | **Сәрсенбі**  **24.01** | | **Бейсенбі**  **25.01** | **Жұма**  **26.01** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам» Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | | **Үстел үсті ойыны**  «Геоборд», «Тетрис» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын:** «Жартысын тап» **Мақсаты:** Балаладың ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту. | | **Қимылды ойын:**  «Кім жоғын тап»  **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын, дене бітімін жетілдіру. | **Нейромоторлық** жаттығулар  **Мақсаты:** баланың ойлау, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. |
| **Ертенгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Кім үлкенді тыңдаса,  Кім үлкенді сыйласа.  Үлкен болған кезінде,  Сыйлы болмақ өзі де. | Дос болайық бәріміз,  Жарасып тұр сәніміз.  Тыныштықты сақтайық,  Ашық болсын күніміз. | | Күн, мен сені сүйемін,  Күн, мен сенен өтінемін.  Берші бізге, алтын Күн,  Бейбітшілік, мейірімділік,  Денсаулық пен жылылық! | | Аспан түрді түндігін,  Жерге сәуле жайылды.  Неткен ашық күн бүгін,  Қайырлы таң, қайырлы күн болсын! | Бала, бала, баламыз,  Мектепке біз барамыз.  Күні бойы қызыққа  Батамыз да қаламыз. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  **Дидактикалық ойын: «**Сурет-штрихтары**»**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **Музыка**  Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөдермен толықтыру. | **Математика негіздері**  Міндеттері: формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру  **«Көңілді сандар»**  **Мақсаты**: «Пазл» әдісі арқылы бөліктерді жинап, санауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Дидактикалық ойын:**«Кім есінде көп сақтайды?»  **Мақсаты:** көріп есте сақтауын дамыту.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру** Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу.  **Дидактикалық ойын: «**Шашын сәнде**»**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Математика негіздері** Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  **Дидактикалық ойын:**  «Дәмді пиццалар»  **Мақсаты:** санау дағдыларын бекіту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.  **Музыка**  Міндеттері: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. | | **Математика негіздері** Міндеттері: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  **«Тату-тәтті отбасы» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін беру.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **«Графомоторика»**  ойыны  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері: «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.  **Дидактикалық ойын:** «Жер, су, ауа»  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **Дене шынықтыру**  Міндеттері: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.  Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | Қайың ағашын бақылау (№6) | Тередегі өрнектерді бақылау (№7) | | Желді бақылау (№8) | Аула сыпырушы еңбегімен танысу (№9) | | Алаңдағы ағаштарды бақылау (№10) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | **Үстел үсті ойындары** пазл, мозайка  **Мақсаты:** суреттердің бөліктерін тауып, орналастыруға дағдыландыру. | | **«Не зат?» Мақсаты:** Заттарды сипап сезу арқылы қол моторикасын дамыту. | «Геометриялық фигуралар»  **Мақсаты:** фигуралар тізбесі арқылы секіруге, түстерді ажыратуға үйрету. | | **«Нүкте, сан» Мақсаты:**Балаларды санауға үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Ненің терісі» ойыны**  **Мақсаты:** Жануарларды тері түстерімен анықтауға  үйрету. | **«Не жасырынып тұр»** ойыны  Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. | | **Дидактикалық ойын**: «Түрлі-түсті қарындаштар»  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. | **«Басқатырғыш» ойыны**  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, ойлау қабілетін дамыту. | | **«Мұрын-құлақ» жаттығуы**  **Мақсаты:** есте саөтау және ақыл-ой белсенділігін арттыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады?» | Отбасылық ойындарды ойнауға кеңес беру. Бірнеше ойындарды ұсыну. | | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 29.01 – 02.02 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **29.01** | **Сейсенбі**  **30.01** | | **Сәрсенбі**  **31.01** | **Бейсенбі**  **01.02** | **Жұма**  **02.02** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Нейро жаттығу**  Мақсаты:  Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан» ойыны**  Мақсаты: баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | | Сурет салу,  суреттерді бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | **«Лего» ойыны** **Мақсаты:** Түстері мен өлшемдері бойынша орналастыруға дағдыландыру. | **Дидактикалық**  **ойын:** «Жалаушалар»  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. |
| **Ертенгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Үлкенге де сіз,т  Кішіге де сіз,  Баршаңыды құрметтеп  Бас иеміз біз! | Қуан, шаттан, алақай!  Қуанатын күн келді.  Қайырлы таң!  Қайырлы күн!  Күліп шықты күн бүгін! | | Арайлап атты алтын таң,  Нұрын шашып біздерге.  Шуағы түсті күннің де,  Жылуын беріп жерге де. | Күнге қарап қолымды  Бір, екі, үш деп соғайын  Қарап тұрған досыма,  Мен қолымды бұлғайын. | Табиғат – біздің анамыз,  Аялайық бәріміз.  Табиғатты құрметтеп,  Қол соғайық бәріміз. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, сызықтарды үзбей салу.  **«**Сурет-штрихтары**»** ойыны  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Көркем әдебиет** Міндеттері:  бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Музыка**  Міндеттері:  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;  **Қазақ тілі**  Міндеттері: азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. | **Математика негіздері** Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау  **Дидактикалық ойын:** «Адасқан пішіндер» ойыны  **Мақсаты:** түстері, пішіндері бойынша ажыратуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  **Ойын-жаттығу:** «Сиқырлы сөздер»  **Мақсаты:** өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру** Міндеттері:  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойын:** «Доп кімде?**» Мақсаты:** қол жылдамдығын, ептілікке дамыту | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: қаламды үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **«**Графомоторика»ойыны  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Математика негіздері** Міндеттері: циферблат бойынша уақытты анықтау.  **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы шеңберлер» ойыны  **Мақсаты:** санау арқылы музыка ырғағын сезінуін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  **Дидактикалық ойын:** «Ыстық телефон**»**  **Мақсаты:** балалар арасындағы қарым-қатынас дағдысын, бір-бірлерін тыңдай білуін дамыту.  **Музыка**  Міндеттері:  би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. | **Математика негіздері** Міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар» ойыны  Құрастыру ойыншықтары арқылы санауға үйрету, цифрды анықтау.  **Көркем әдебиет** Міндеттері:  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  Кітап бұрышына барып, кітаптарды қарау.  **Қазақ тілі** Міндеттері:  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **«Менің отбасым» ойыны Мақсаты:** Балалардың ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  **Қ/ойын** «Айналар» **Шарты:** Жүргізуші сайланады, қалған балалар айна болады. Жүргізуші айна сататын дүкенге кіргендей болады. Жан-жағына қарап, таңданып, қандай қимылдар жасаса айналар сол қимылды қайталайды. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» Педагог әр түрлі суреттерді көрсетеді, балалар сөзді айтып, сөйлем құрастырады.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. **Дидактикалық ойын: «**Тілші**»**  **Мақсаты:** Сұрақ қоя білуді, сұрақтарға толық жауап беруді үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.  **«Артығын тап» ойыны Мақсаты:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Дене шынықтыру**  Міндеттері: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр**»**  **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс белсенділігін, дене жаттығуларына қызығушылығын дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | |
| **Серуен** | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау (№11) | Саябаққа саяхат (№12) | Күн көзін бақылау (№13) | | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау (№14) | Саябаққа саяхат (№15) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:** пазл **Мақсаты:** суреттердің бөліктерін тауып, орналастыруға үйрету. | **«Мозайка»** **Мақсаты:** қима қағаздардағы сандарды рет-ретімен құрастыруды дамыту. | | **«Нүктелердi қос» Мақсаты:**Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. | **«Пішіндерді боя»**  **Мақсаты:** Түстерді тани білуге үйрету.  Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. | **Қимылды ойын:** «Кім жоғын тап». **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Не жасырынып тұр»** ойыны  Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. | **«Көленкесін тап»** ойыны Мақсаты: Заттардың көлкесін анықтай отырып, сәйкестендіруге дағдыландыру. | | **«Жартысын тап» ойыны**  Мақсаты: баланың зейінін дамыту. | **«Шыбынжұт» ойыны**  Мақсаты: Саңырауқұлақ арқылы санауға, санын анықтауға үйрету. | **«Не зат?» Мақсаты:** Заттарды сипап сезу арқылы қол моторикасын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» | Ата-аналармен баланың мектепке бейімделуі жайында сұхбат | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сынып

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 12.02 – 16.02 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **12.02** | | | **Сейсенбі**  **13.02** | **Сәрсенбі**  **14.02** | **Бейсенбі**  **15.02** | **Жұма**  **16.02** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны**  «Мозаика»  **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту. | | **Үстел үсті ойыны**  «Геоборд» **Мақсаты:** Балаладың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. | | **«Бағдаршам» ойыны Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы ой өрістерін кеңейту. | **Қимылды ойын:**  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын, дене бітімін жетілдіру. | **«Лего» ойыны**  **Мақсаты:** Түстері мен өлшемдері бойынша орналастыруға дағдыландыру. |
| **Ертенгілік жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Арайлап таң атты.  Алтын сәуле таратты.  Жарқырайды күніміз,  Жарқырайды даламыз.  Қйырлы күн!  Күніміз сәтті болсын! | Қол алысып, кәне біз,  Достасайық бәріміз,,  Қандай жақсы бір тұру,  Достарыммен бір жүру,  Қйырлы күн, достарым! | | | Жарқырап күнде ашылды,  Айналаға гүл шашылды.  Қайырлы күн!  Біз ержүрек ұлдармыз!  Біз нәзік қыздармыз! | Мен жерімді сүйемін,  Жеріме дән себемін.  Ауа таза болсын деп, Жылда ағаш егемін. | Қуанамыз, күлеміз,  Бар әлемді сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып,  Достармен бірге жүреміз. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Дидактикалық ойын:**«Кім есінде көп сақтайды?»  **Мақсаты:** көріп есте сақтауын дамыту.  **Көркем әдебиет** Міндеттері:  Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан алған әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  **Музыка** Міндеттері:  Ән айту дағдыларын қалыптастыру Ән айту. «Біз бақытты баламыз»  (Ә.Қонысбеков  Ұ.Қонысбекова)  Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Аңдар биі»  **Қазақ тілі**  Міндеттері:  Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, туралы айтуға баулу. | **Математика негіздері** Міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.  «Тату-тәтті отбасы» ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру .  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру** Міндеттері:  Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** Ережесі: дене мүшелерін айтып, қимылдар арқылы көрсетіп, доп деген кезде тез ұстап қалу керек. | | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** Педагог әр түрлі суреттерді көрсетеді, балалар сөзді айтып, буынға бөледі.  **Математика негіздері** Міндеттері: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».** Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.  **Музыка** Міндеттері: бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. | **Математика негіздері** Міндеттері: бүтін мен бөлікті салыстыру.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Сипап сезу арқылы санау**»**  **Мақсаты:** санау дағдыларын бекіту  **Көркем әдебиет** Міндеттері: жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  **Қазақ тілі** Міндеттері:  Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.  **Қимылды ойын:** «Көңілді аққала**» Мақсаты:** Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері:Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **«Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны** Педагог қандай да бір сөзді айтады, балалар қолдарын шапалақтап, сөзді буынға бөледі.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Мені кім шақырды?**» Мақсаты:**өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  **Не өзгерді?»**https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/25/k_5a69e6b118b26/452513_5.png **Мақсаты:**Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.  **Қимылды ойын:**  «Айна»  **Мақсаты:** Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі дене қимылдарын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | Қыстың негізгі белгілерін бақылау (№16) | | | Ауыл көшелерін бақылау (№17) | Өзен, көл, су тоғандарына саяхат (№18) | Қардың қасиетін бақылау (№19) | Құстарды бақылау (№20) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | | | **Үстел үсті ойыны «**Пазл»  **Мақсаты:** суреттердің бөліктерін тауып, орналастыруға үйрету. | **«Білезік» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Қимылды ойын:**  «Орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | **«Жер, су, ауа»**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Нейрожаттығу**  **Мақсаты:** Екі жақты ми қыртысын дамыту. | | | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | **Тіл ұстарту жаттығуы**  **Мақсаты:** бала тілін жаттықтыру. | **«Не зат?» Мақсаты:** Заттарды сипап сезу арқылы қол моторикасын дамыту. | **Дидактикалық ойын**: «Түрлі-түсті қарындаштар»  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сынып

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 19.02 – 23.02 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **19.02** | **Сейсенбі**  **20.02** | | | **Сәрсенбі**  **21.02** | **Бейсенбі**  **22.02** | | | **Жұма**  **23.02** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).** **«Сәлемдесу»** жаттығуы. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Саусақ ойыны:** «Торғай» **Мақсаты:** Балаладың саусақ қимылын жетілдіру. | | **Дидактикалық ойын:** «Жер, су, ауа»  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. | | **«Не зат?» Мақсаты:** Заттарды сипап сезу арқылы қол моторикасын дамыту. | | **Саусақ ойыны:** «Қоян, ешкі, құлып» **Мақсаты:** Балаладың ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту. | **Қимылды ойын:** «Кім жоғын тап». **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | |
| **Ертенгілік жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Қуанамыз, күлеміз,  Бар әлемді сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып,  Достармен бірге жүреміз. | | | Армысың, Әлем!  Армысың, Жарық күн!  Армысың, Абал адам!  Армысың, Менің досым! | Біздің топта балалар  Тату-тәтті ойнайды.  Дос көңілі әрқашан  Тек жақсылық ойлайды. | Дос болайық бәріміз,  Жарасып тұр сәніміз.  Тыныштықты сақтайық,  Ашық болсын күніміз. | | | Жарқырап күнде ашылды,  Айналаға гүл шашылды.  Қайырлы күн!  Біз ержүрек ұлдармыз!  Қайырлы күн!  Біз нәзік қыздармыз! |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Қолды жазуға дайындау.  **«Графомоторика»**  ойыны  **Көркем әдебиет** Міндеттері:  Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту .  **Музыка** Міндеттері:  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Ән айту. «Ақ жауын».  **Қазақ тілі** Міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату. | | | **Математика негіздері** Міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  **Дидактикалық ойын:** «Қиылып алынған суреттер» **Мақсаты:** ойлауды, бөліктерден тұтасты құрай алу іскерлігін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру** Міндеттері: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. /Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.  **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап**»**  **Мақсаты:** суреттердің айырмашылықтарын таба отырып, ойлау қабілеттерін дамыту.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.  **Қимылды ойын:** «Орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері:Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  **«**Сурет-штрихтары**»** ойыны  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Математика негіздері** Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту **Дидактикалық ойын: «**Не қайда орналасқан?**» Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  **Музыка**  Міндеттері:  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Ән айту. «Біз тәртіпті баламыз» | **Математика негіздері** Міндеттері: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); **«Сөредегі ойыншықтар» ойыны**  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  **«Мақал-мәтелдерді табамыз»**  ойыны  **Қазақ тілі**  Міндеттері: жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату.  **Дидактикалық ойын:** «Жаңылтпаштарды жаңылмай айтамын»  **Мақсаты:** балалардың тіл байлықтарын дамыту.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін, дене жаттығуларына  қызығушылығын дамыту. | | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу.    **«Шашын сәнде» ойыны**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Сөйлеуді дамыту**  Міндеттері:  Етістіктерді жалғаулармен қолдану .  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.  **«Ненің терісі» ойыны**  **Мақсаты:** Жануарларды тері түстерімен анықтауға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.  **Қимылды ойын:**  «Доп кімде?**»**  **Мақсаты:** қол жылдамдығын, бақылағыштықты дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа райын бақылау (№21) | Ауа райын бақылау (№22) | | | Қар үстіндегі іздерді баылау (№1) | Қар ұшқындарын бақылау (№2) | | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау (№3) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Нейро гимнастика**  **Мақсаты:** Екі жақты ми қыртысын дамыту. | Сурет салу,  суреттерді бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | | | **«Көршi – көршi» Мақсаты:** Сандарды рет-ретімен орналастыруын қалыптастыру. | **Қимылды ойын:**  «Көлеңке»  **Мақсаты:**  балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. | | | **«Алыста ма, жақында ма?»**  **Мақсыты:** затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Жартысын тап» ойыны Мақсаты:** Баланың ой-қиялын, есте сақтау қабілетін дамыту. | **Нейромоторлық** жаттығулар  **Мақсаты:** баланың ойлау, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. | | | **«Ойыншықты тап» ойыны**  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын**: «Түрлі-түсті қарындаштар»  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға, орналастыруға үйрету. | | | **«Сыйлықтар» ойыны**  **Мақсаты:** зейіннің шоғырлануын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» | Ата-аналармен баланың мектепке бейімделуі жайында сұхбат | | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сынып

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 26.02 – 01.03 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **26.02** | **Сейсенбі**  **27.02** | | **Сәрсенбі**  **28.02** | **Бейсенбі**  **29.02** | | | **Жұма**  **01.03** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу,  суреттерді бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | | **Үстел үсті ойыны**  «Геоборд», «Тетрис» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Балалардың ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту. | | **«Лего» ойыны**  **Мақсаты:** Түстері мен өлшемдері бойынша орналастыруға дағдыландыру. | | **«Нейрогимнастика»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. |
| **Ертенгілік жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.  Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері: жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «**Сурет-штрихтары**»**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **Музыка** Міндеттері:  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:  **Қазақ тілі**  Міндеттері:  жұмбақтар шешкізу.  **«Кім білгір?» ойыны**  Жұмбақтар шешу арқылы балалардың ой – қиялын дамыту. | **Математика негіздері**  Міндеттері: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  **«Тату-тәтті отбасы» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру** Міндеттері:  Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Қимылды ойын:** «Доп кімде?**» Мақсаты:** қол жылдамдығын дамыту. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **«Графомоторика»** ойыны **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Математика негіздері** Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.  **Музыка** Міндеттері:  марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. | | | **Математика негіздері** Міндеттері: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Пиццалар**»**  **Мақсаты:** санау дағдыларын бекіту.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр**» Мақсаты:** Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **«Шашылған фигуралар**» **ойыны**  **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды үлгі бойынша жинауға дағдыландыру, зейіннің шоғырлануын дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Д/ойын:** «Сөйлем»  **Мақсаты:** интонациясы бойынша сөйлемдерді анықтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  **Қимылды ойын:**  «Айна»  **Мақсаты:** Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | Желді бақылау (№8) | Ағаштарды бақылау (№10) | | Күн көзін бақылау (№13) | | | Құстарды бақылау (№20) | Ауа райын бақылау (№1) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | **Үстел үсті ойындары** пазл, мозайка  **Мақсаты:** суреттердің бөліктерін тауып, орналастыруға үйрету. | | **Үстел үсті ойыны**  «Менің саусақарым»  **Мақсаты** Үлгі бойыншаорналастыруға, саусақ атауларын есте сақтауға, түстерді ажыратуға үйрету. | | | **Қимылды ойын:**  «Орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | **Үстел үсті ойыны**  «Танграм» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Тәтті тоқаштар» ойыны**  **Мақсаты:** санауға, санды анықтауға үйрету. | **«Жұдырық,**  **қабырға» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | | **«Түймелер» ойыны**  **Мақсаты:** түстерді ажыратуды,зейіннің шоғырлануын дамыту. | | | **«Стақандар» ойыны**  **Мақсаты:** Түстерді ажыратып, үлгі бойынша орналастыруға дағдыландыру. | **Дидактикалық ойын**: «Геометриялық фигуралар»  **Мақсаты:** фигуралар тізбесі арқылы секіруге, түстерді ажыратуға үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады?» | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сынып

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 04.03 – 07.03 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **04.03** | **Сейсенбі**  **05.03** | **Сәрсенбі**  **06.03** | | **Бейсенбі**  **07.03** | Жұма  08.03 |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).** **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Нейро жаттығу**  Мақсаты:  Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан»**  ойыны  Мақсаты: баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | **«Сыйлықтар» ойыны**  **Мақсаты:** зейіннің шоғырлануын дамыту. | **«Геометриялық фигуралар» ойыны**  **Мақсаты:** фигуралар тізбесі арқылы секіруге, түстерді ажыратуға үйрету. | |  |
| **Ертенгілік жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісужәне т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам» Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері:  Көгөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  **Музыка**  Міндеттері: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. | **Математика негіздері**  Міндеттері: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.  **«Сөредегі ойыншықтар» ойыны**  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Д/йын:** «Сөйлем»  **Мақсаты:** интонациясы бойынша сөйлемдерді анықтау  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру** Міндеттері: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.  Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа үйретіп, шапшаңдықтарын қалыптастыру. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  **Математика негіздері**  Міндеттері: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  **«Заттарды орналастыр» ойыны Мақсаты:**  үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері:  Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.  **«Артығын тап» ойыны Мақсаты:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Музыка**  Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. | | **Математика негіздері** Міндеттері: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  **«Ойыншықты тап» ойыны**  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету  **Көркем әдебиет** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.  **«Жер, су, ауа» ойыны Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  **Д/йын:** «Сөйлем»  **Мақсаты:** интонациясы бойынша сөйлемдерді анықтау.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.  **Қимылды ойын:**  «Арқан тартыс, асық ату» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау (№2) | Бақылау (№3) | Бақылау (№4) | | Бақылау (№5) |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | **Үстел үсті ойыны**  «Геоборд», «Тетрис» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. | **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | | **«Басқатырғыш» ойыны**  (Әдемі көбелектер, сүйкімді жануарлар) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту, суреттердің бөліктерін табуға үйрету. |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Не жасырынып тұр»** ойыны  Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. | **«Жеміс-жидектер» Мақсаты:** Жеміс-жидектердің бөліктерін ажыратып табуға үйрету. | **«Не зат?» Мақсаты:** Заттарды сипап сезу арқылы қол моторикасын дамыту. | | **«Түймелер» ойыны**  **Мақсаты:** түстерді ажыратуды,зейіннің шоғырлануын дамыту. |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады?» |  |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сынып

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 11.03 – 15.03 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **11.03** | **Сейсенбі**  **12.03** | | **Сәрсенбі**  **13.03** | | **Бейсенбі**  **14.03** | **Жұма**  **15.03** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).** **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан»**  ойыны  Мақсаты: баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | | **«Нейрогимнастика»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. | **Нейромоторлық** жаттығулар  **Мақсаты:** баланың ойлау, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. | | **Қимылды ойын:**  «Орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. |
| **Ертенгілік жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісужәне т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам» Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Дидактикалық ойын: «**Сурет-штрихтары**»**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  **«Мақал-мәтелдерді табамыз» ойыны.** Суреттер арқылы сөздерді айтуға жаттықтыру.  **Музыка** Міндеттері:  Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Д/йын:** «Сөйлем»  **Мақсаты:** интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратуға үйрету. | **Математика негіздері**  Міндеттері: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  Апта күндері туралы өлең жаттау.    **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру** Міндеттері: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.  **Қимылды ойын:** «Доп кімде?**» Мақсаты:** қол жылдамдығын, зейінін дамыту. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **«Графомоторика»**  ойыны  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Математика негіздері**  Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. **«Жыл мезгілдері» ойыны**  **Мақсаты:** өзгерістерді табуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.  **«Артығын тап» ойыны Мақсаты:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Музыка**  Міндеттері: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. | | | **Математика негіздері** Міндеттері: циферблат бойынша уақытты анықтау.  **«Сағат» ойыны**  **Мақсаты:** уақыт бойынша цифрларды табуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  Ертегі кітаптарды қарау.  **Қазақ тілі**  Міндеттері: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу.  **«Жер, су, ауа» ойыны Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен  тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа үйретіп, шапшаңдықтарын қалыптастыру. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері:  Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  **Қимылды ойын:**  «Айна»  **Мақсаты:** Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау (№6) | Бақылау (№7) | | Бақылау (№8) | | Бақылау (№9) | Бақылау (№10) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны**  «Геоборд», «Тетрис» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. | **«Стақандар» ойыны**  **Мақсаты:** Түстерді ажыратып, үлгі бойынша орналастыруға дағдыландыру. | | **«Басқатырғыш» ойыны**  (Әдемі көбелектер, сүйкімді жануарлар) **Мақсаты:** суреттердің бөліктерін орналастыруға үйрету, ойлау қабілетін дамыту. | | **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Не жасырынып тұр»** ойыны  Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. | **Үстел үсті ойыны: «**Пазл» **Мақсаты:** суреттердің бөліктерін тауып, орналастыруға үйрету. | | **«Не зат?» Мақсаты:** Заттарды сипап сезу арқылы қол моторикасын дамыту. | | **«Түймелер» ойыны**  **Мақсаты:** түстерді ажыратуды,зейіннің шоғырлануын дамыту. | **Үстел үсті ойыны**  «Танграм» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады?» | Отбасылық ойындарды ойнауға кеңес беру. Бірнеше ойындарды ұсыну. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сынып

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 18.03 – 20.03 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **18.03** | **Сейсенбі**  **19.03** | **Сәрсенбі**  **20.03** | Бейсенбі  21.03 | Жұма  22.03 |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Сәлемдесу»** жаттығуы «Додекаэдр» әдісі | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Нейрогимнастика»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан»**  ойыны  Мақсаты: баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | **Нейромоторлық** жаттығулар  **Мақсаты:** баланың ойлау, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. |  |  |
| **Ертенгілік жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісужәне т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам» Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **«Сурет-штрихтары»** ойыны  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Ертегі кітаптарды қарау.  **Музыка**  Міндеттері:  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;  **Қазақ тілі**  Міндеттері: сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. | **Математика негіздері**  Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **«Шашылған фигуралар**» **ойыны**  **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды үлгі бойынша жинауға дағдыландыру, зейіннің шоғырлануын дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру** Міндеттері: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.\ Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  **Қимылды ойын:** «Доп кімде?**» Мақсаты:** қол жылдамдығын, бақылағыштықты дамыту. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **«Графомоторика»**  ойыны  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.    **Математика негіздері**  Міндеттері: Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  «Геометриялық фигуралар»  ойыны **Мақсаты:** фигуралар тізбесі арқылы секіруге, түстерді ажыратуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  **«Артығын тап» ойыны Мақсаты:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Музыка**  Міндеттері: би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау (№11) | Бақылау (№12) | Бақылау (№13) |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Стақандар» ойыны**  **Мақсаты:** Түстерді ажыратып, үлгі бойынша орналастыруға дағдыландыру. | **Үстел үсті ойыны**  «Геоборд», «Тетрис» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. |  |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Жартысын тап» **Мақсаты:** Баланың ой-қиялын дамыту. | **«Не зат?» Мақсаты:** Заттарды сипап сезу арқылы қол моторикасын дамыту. | **Үстел үсті ойыны**  «Танграм» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту. |  |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Отбасылық ойындарды ойнауға кеңес беру. |  |  |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сынып

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 01.04 – 05.04 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **01.04** | **Сейсенбі**  **02.04** | | **Сәрсенбі**  **03.04** | **Бейсенбі**  **04.04** | | | **Жұма**  **05.04** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу. Ертегі кітаптарды қарау. | | **Үстел үсті ойыны**  «Мозаика, пазл»  **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту. | **Дидактикалық ойын:** «Жартысын тап» **Мақсаты:** Балаладың ой-қиялын дамыту. | | **Қимылды ойын:**  «Кім жоғын тап»  **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын, дене бітімін жетілдіру. | | **«Нейрогимнастика»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, өлеңдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері:  Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  **Көркем әдебиет** Міндеттері:  Шешендікке, сөз өнеріне баулу.  **Музыка** Міндеттері:  Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  «Қаражорға» биін билету.  **Қазақ тілі** Міндеттері:  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру. | **Математика негіздері**  Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Тәулік бөліктері**»**  **Мақсаты:** сурет арқылы көрсетуге, анықтауға дағдыландыру.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру**  Міндеттері: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.  **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді жандандыру»  **Мақсаты:** қиялды, шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).  **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?**» Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері:  Көгөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  **Математика негіздері** Міндеттері: оқиғалардың ретін тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.  **Дидактикалық ойын: «Өрмекші торы»**  **Мақсаты:** Сандар ретімен түстерді ажыратуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері:  Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.  «**Пазл»**https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/25/k_5a69e6b118b26/452513_5.png **ойыны Мақсаты:** Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен таныстырып, құрастыруға дағдыландыру.  **Музыка** Міндеттері:  қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. | | | **Математика негіздері** Міндеттері:  Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Пиццалар**»**  **Мақсаты:** санау дағдыларын бекіту.  **Көркем әдебиет** Міндеттері:  Санамақ айту.  **Қазақ тілі** Міндеттері:  тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері:  Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.  **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр**» Мақсаты:**Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамыту. | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері: Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: монологты байланыстырып құра білу  **Дидактикалық ойын:**  **«**Мені кім шақырды?**» Мақсаты:**өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері:  Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.  **Дене шынықтыру** Міндеттері:  Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  **Қимылды ойын:** «Айна» **Мақсаты:** Баланың зейіні мен байқампаздығын,, дене қимылдарын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | Жаңа өсіп келе жатқан шөпті бақылау (№14) | Бақбақтың өсуін бақылау (№15) | | Бұталарды бақылау (№16) | | | Шырша мен қарағайды бақылау (№17) | Құстардың ұшып келуін бақылау (№18) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | | **«Басқатырғыш» ойыны**  (Әдемі көбелектер, сүйкімді жануарлар) **Мақсаты:** суреттердің бөліктерін орналастыруға үйрету, ойлау қабілетін дамыту. | | | **«Стақандар» ойыны**  **Мақсаты:** Түстерді ажыратып, үлгі бойынша орналастыруға дағдыландыру. | **«Тату-тәтті отбасы»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Жейде» ойыны**  **Мақсаты:** түстерді ажыратуды,зейіннің шоғырлануын дамыту. | **«Сыйлықтар» ойыны**  **Мақсаты:** зейіннің шоғырлануын дамыту. | | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | | | **«Не жасырынып тұр»** ойыны  Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. | **Дидактикалық ойын**: «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады?» | | | Отбасылық ойындарды ойнауға кеңес беру. | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сынып

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 08.04– 12.04 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **08.04** | **Сейсенбі**  **09.04** | | **Сәрсенбі**  **10.04** | **Бейсенбі**  **11.04** | | | **Жұма**  **12.04** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Лего» ойыны**  **Мақсаты:** Түстері мен өлшемдері бойынша орналастыруға дағдыландыру. | | **«Нейрогимнастика»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Торғай» **Мақсаты:** Балаладың саусақ қимылын жетілдіру. | | **Үстел үсті ойыны**  «Геоборд», «Тетрис» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ой қабілеттерін дамыту | | **Қимылды ойын:**  «Орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері:  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **«Шашын сәнде» ойыны**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: Жаңылтпаш айту.  **Дидактикалық ойын:** «Жаңылтпаштарды жаңылмай айтамын» **Мақсаты:** балалардың тіл байлықтарын дамыту.  **Музыка** Міндеттері:  би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру  **Қазақ тілі** Міндеттері:  кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге мүмкіндік беру. | **Математика негіздері** Міндеттері: тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  «Алма ағашы» ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, санау арқылы тиісті санды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:  әңгімені бірізді айту.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру**  Міндеттері: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.  **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын: «**Сурет-штрихтары**»**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Математика негіздері** Міндеттері: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Дидактикалық ойын: «Салыстыру»** Заттарды санау арқылы салыстырып, тиісті белгіні қою.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеттері:  Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.  **Музыка** Міндеттері:  «Қаражорға» биін билету. | | | **Математика негіздері** Міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу.  **«Мозайка»** ойыны **Мақсаты:** қима қағаздардағы сандарды рет-ретімен құрастыруды дамыту.  **Көркем әдебиет**  Міндеттері:  Жұмбақ шешу. **«Кім білгір?» ойыны** Жұмбақтарды шешіп , жауаптарының заттарын тез тауып алуға үйрету.  **Қазақ тілі** Міндеттері:  шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға мүмкіндік беру.  **«Жақсы-жаман»** ойыны  Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Доптар**» Мақсаты:** ептілікке, дәлдікке, ұқыптылыққа үйрету. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын: «Бұл не? »** Педагог әр түрлі суреттерді көрсетеді, балалар сөзді айтып, буынға бөледі.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. «**Пазл»**https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/25/k_5a69e6b118b26/452513_5.png **ойыны Мақсаты:** Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен таныстырып, құрастыруға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері:  Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  . **Қимылды ойын:**  «Айна»  **Мақсаты:** Баланың зейіні мен байқампаздығын дене қимылдарын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | Қараторғайларды бақылау (№19) | Ұяларды бақылау (№20) | | Суда жүзетін құстарды бақылау (№21) | | | Жәндіктерді бақылау (№22) | Улы өсімдіктерді бақылау (№23) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу,  суреттерді бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | «Түрлі-түсті қарындаштар» ойыны  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. | | **Қимылды ойын:** «Кім жоғын тап». **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | | | **Үстел үсті ойыны:** пазл **Мақсаты:** суреттердің бөліктерін тауып, орналастыруға үйрету. | **«Геометриялық фигуралар» ойыны** **Мақсаты:** фигуралар тізбесі арқылы секіруге, түстерді ажыратуға үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Нейромоторлық** жаттығулар  **Мақсаты:** баланың ойлау, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. | **«Адасқан сандар» ойыны Мақсаты:** Сандарды рет-ретімен орналастыруын қалыптастыру. | | **Үстел үсті ойыны**  «Танграм» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту. | | | **«Білезік» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **«Жеміс-жидектер» ойыны Мақсаты:** Жеміс-жидектердің бөліктерін ажыратып табуға үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балаларға аудиоертегілерді тыңдатып, ертегілер оқып беруге кеңес беру. | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады?» | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сынып

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 15.04 – 19.04 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **15.04** | **Сейсенбі**  **16.04** | | **Сәрсенбі**  **17.04** | **Бейсенбі**  **18.04** | | | **Жұма**  **19.04** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).** **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Не зат?» Мақсаты:** Заттарды сипап сезу арқылы қол моторикасын дамыту. | | **Дидактикалық ойын:** «Жер, су, ауа»  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | **«Нейрогимнастика»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. | | **Саусақ ойыны:** «Қоян, ешкі, әтеш» **Мақсаты:** Балаладың ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту. | | **Саусақ ойыны:** «Торғай» **Мақсаты:** Балаладың саусақ қимылын жетілдіру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  **Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** Мақсаты: Суреттерді атап, сөздерді буынға бөлуге үйрету.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: Айтыс өнеріне баулу.  **Музыка** Міндеттері:  Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.  **Қазақ тілі** Міндеттері:  Кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. | **Математика негіздері**  Міндеттері: Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  «Машиналар» ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, есептеу арқылы тиісті санды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:  Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру**  Міндеттері: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.  **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді жандандыру»  **Мақсаты:** шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** Ережесі: дене мүшелерін айтып, қимылдар арқылы көрсетіп, доп деген кезде ұстап қалу керек. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **«Сыйлықтар»** ойыны  Ережесі:Таңдау арқылы сыйлықты ашып, сөзді буынға бөлу.  **Математика негіздері** Міндеттері: **З**аттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. «Тату-тәтті отбасы» ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері:  Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Музыка** Міндеттері:  Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. | | | **Математика негіздері** Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  **Дидактикалық ойын:**  **«Ойлан, тап»**  Ережесі: Орындықтарда берілген цифрларға сәйкес қарлар санын табу, рет-ретімен қою. Сандарды тура және кері санау.  **Көркем әдебиет** Міндеттері:  Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.  **Қазақ тілі** Міндеттері:  Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.  **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр**» Мақсаты:**Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Қолды жазуға дайындау.  **«Шашын сәнде» ойыны**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Сөздер**»**  **Мақсаты:** өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді,  **Дене шынықтыру** Міндеттері:  Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.  **Қимылды ойын:**  «Айна»  **Мақсаты:** Баланың зейінін, дене қимылдарын дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | Шоқыларды бақылау (№24) | Науры шешектерін бақылау (№25) | | Топырақты бақылау (№26) | | | Балықтарды бақылау (№27) | Ересектердің еңбегін бақылау (№28) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суреттерді бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | **Қимылды ойын:** «Кім жоғын тап». **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Үстел үсті ойыны:** пазл **Мақсаты:** сандардың бөліктерін тауып, құрастыруға үйрету. | | | **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | «Түрлі-түсті қарындаштар» ойыны  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Жейде» ойыны**  **Мақсаты:** түстерді ажыратуды,зейіннің шоғырлануын дамыту. | **«Сыйлықтар» ойыны**  **Мақсаты:** зейіннің шоғырлануын дамыту. | | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | | | **«Басқатырғыш» ойыны**  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, ойлау қабілетін дамыту. | **Дидактикалық ойын**: «Цирк»  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сынып

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 22.04 – 26.04 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **22.04** | **Сейсенбі**  **23.04** | | **Сәрсенбі**  **24.04** | **Бейсенбі**  **25.04** | | | **Жұма**  **26.04** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).** **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойындары** тетрис, танграм  **Мақсаты:** шығармашылық қабілеттерін дамыту. | | Ертегі кітаптарды қарау. | **«Лего» ойыны**  **Мақсаты:** Түстері мен өлшемдері бойынша орналастыруға дағдыландыру. | | **«Нейрогимнастика»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. | | **Нейромоторлық** жаттығулар  **Мақсаты:** баланың ойлау, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері:  Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  **«Шашын сәнде» ойыны**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  **Музыка** Міндеттері:  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  **Қазақ тілі** Міндеттері:  Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату. | **Математика негіздері** Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  «Геометриялық фигуралар» ойыны  **Мақсаты:** фигуралар тізбесі арқылы секіруге, түстерді ажыратуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Міндеттері: Артикуляциялық жаттығулар жасау.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру**  Міндеттері:  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.  **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді жандандыру»  **Мақсаты:** қиялды, шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу.  **Қимылды ойын:**  «Орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **«Графомоторика»**  ойыны  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Математика негіздері** Міндеттері: Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Дидактикалық ойын: «Салыстыру».** Заттарды санау арқылы салыстыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері: қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.  «**Сезім мүшелері»**https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/25/k_5a69e6b118b26/452513_5.png **ойыны**  **Мақсаты:** Қоршаған ортаны сезе білуге үйрету.  **Музыка** Міндеттері:  би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. | | | **Математика негіздері** Міндеттері: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау**.**  «Машиналар» ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, есептеу арқылы тиісті санды анықтау.  **Көркем әдебиет** Міндеттері:  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  **Қазақ тілі** Міндеттері:  жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату.  «Жаңылтпаштарды жаңылмай айтамын» **Мақсаты:** балалардың тіл байлықтарын дамыту.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр**» Мақсаты:**Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Дидактикалық ойын: «**Сурет-штрихтары**»**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Мені кім шақырды?**» Мақсаты:**өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.  **Дене шынықтыру** Міндеттері:  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. **Қимылды ойын:**  «Айна»  **Мақсаты:** Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | Үй құрылысын бақылау (№29) | Ауа райын бақылау (№1) | | Күнді бақылау (№2) | | | Желді бақылау (№3) | Аспанды бақылау (№4) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | «Түрлі-түсті қарындаштар» ойыны  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. | | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | | | **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | **«Тату-тәтті отбасы»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Жейде» ойыны**  **Мақсаты:** түстерді ажыратуды,зейіннің шоғырлануын дамыту. | **«Сыйлықтар» ойыны**  **Мақсаты:** зейіннің шоғырлануын дамыту. | | **«Не жасырынып тұр»** ойыны  Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. | | | **«Басқатырғыш» ойыны**  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, ойлау қабілетін дамыту. | **Дидактикалық ойын**: «Цирк»  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сынып

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 29.04 – 03.05 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **29.04** | **Сейсенбі**  **30.04** | | **Сәрсенбі**  **01.05** | **Бейсенбі**  **02.05** | | | **Жұма**  **03.05** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).** **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Нейрогимнастика»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. | | **«Не зат?» Мақсаты:** Заттарды сипап сезу арқылы қол моторикасын дамыту. |  | | **Саусақ ойыны:** «Қоян, ешкі, құлып» **Мақсаты:** Балаладың ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту. | | **Саусақ ойыны:** «Торғай» **Мақсаты:** Балаладың саусақ қимылын жетілдіру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  **Ертегі кітаптарды қарау.**  **Музыка** Міндеттері:  қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  **Қазақ тілі** Міндеттері:  жұмбақтар шешкізу. **«Кім білгір?» ойыны** Жұмбақтарды шешіп , жауаптарының заттарын тез тауып алуға үйрету. | **Математика негіздері**  Міндеттері: Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **«Алма ағашы» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, санау арқылы тиісті цифрды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру**  Міндеттері: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді жандандыру»  **Мақсаты:** қиялды, шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **Қ/ойын** «Өз орныңды тап!» **Мақсаты:** сапта тұруға үйрету. | |  | | | **Математика негіздері** Міндеттері: Әртүрлі оқиғалардың реті туралы білімді бекіту. **Дидактикалық ойын:**  **«**Пиццалар**»**  **Мақсаты:** санау дағдыларын бекіту.  **Көркем әдебиет** Міндеттері:  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну.  **Қазақ тілі** Міндеттері:  Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.  **Қимылды ойын:** «Ұшақ**» Мақсаты:**Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. | **Сауат ашу негіздері**  Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,  **«Сыйлықтар»** ойыны  Ережесі:Таңдау арқылы сыйлықты ашып, сөзді буынға бөлу.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару  **Дидактикалық ойын:**  **«**Сиқырлы сөздер**» Мақсаты:** құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.  **Дене шынықтыру** Міндеттері:  Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  **Қимылды ойын:**  «Айна»  **Мақсаты:** Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау (№5) | Ауа райын бақылау (№6) | |  | | | Жылғалар мен шалшық- тарды бақылау (№7) | Ағаштарды бақылау (№8) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | «Түрлі-түсті қарындаштар» ойыны  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, зейіннің шоғырлануын дамыту. | |  | | | **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | **Қимылды ойын:** «Кім жоғын тап». **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сыйлықтар» ойыны**  **Мақсаты:** зейіннің шоғырлануын дамыту. | **Жұдырық,**  **қабырға, алақан» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | |  | | | **«Басқатырғыш» ойыны**  **Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруға, ойлау қабілетін дамыту. | **«Жейде» ойыны**  **Мақсаты:** түстерді ажыратуды,зейіннің шоғырлануын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | |  | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сынып

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 06.05 – 10.05 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **06.05** | **Сейсенбі**  **07.05** | **Сәрсенбі**  **08.05 (04.05)** | **Бейсенбі**  **09.05** | | | **Жұма**  **10.05** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Нейромоторлық** жаттығулар  **Мақсаты:** баланың ойлау, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. |  | **Үстел үсті ойыны**  «Танграм» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту. | |  | | **Дидактикалық ойын:** «Жартысын тап» **Мақсаты:** Балалардың ой-қиялын дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  **Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** Мақсаты: Суреттерді атап, сөздерді буынға бөлуге үйрету.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  **Музыка** Міндеттері:  би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау.  **Қазақ тілі** Міндеттері:  өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. |  | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **«Графомоторика»**  ойыны  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Математика негіздері** Міндеттері: апта күндерінің реті туралы білімді бекіту. **«Тату-тәтті отбасы»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.  «**Батырлар»**https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/25/k_5a69e6b118b26/452513_5.png **ойыны Мақсаты:** Ұлы отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған батырлармен таныстыру.  **Музыка** Міндеттері:  шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. | | |  | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Дидактикалық ойын: «**Сурет-штрихтары**»**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:  Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу ); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. «**Пазл»**https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/25/k_5a69e6b118b26/452513_5.png **ойыны Мақсаты:** суреттердің бөліктерін тауып, құрастыруға үйрету.  **Дене шынықтыру** Міндеттері:  Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Кішкене құстар мен мысық»  **Мақсаты:** балаларды тапсырманы орындауға баулу |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа райын бақылау (№9) |  | Желді бақылау (№10) | | |  | Ағаштарды бақылау (№11) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Білезік» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. |  | Сурет салу,  суреттерді бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | | |  | **«Тату-тәтті отбасы»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Стақандар» ойыны**  **Мақсаты:** Түстерді ажыратып, үлгі бойынша орналастыруға дағдыландыру. |  | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | | |  | **«Сыйлықтар» ойыны**  **Мақсаты:** зейіннің шоғырлануын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». |  | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады?» | | |  | Балаларға аудиоертегілерді тыңдатып, ертегілер оқып беруге кеңес беру. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сынып

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 13.05 –17.05 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **13.05** | **Сейсенбі**  **14.05** | | **Сәрсенбі**  **15.05** | **Бейсенбі**  **16.05** | | | **Жұма**  **17.05** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Не зат?» Мақсаты:** Заттарды сипап сезу арқылы қол моторикасын дамыту. | | **Дидактикалық ойын:** «Жер, су, ауа»  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. | **«Нейрогимнастика»** жаттығуы  **Мақсаты:** екіжақты ми қыртысын, қол моторикасын дамыту. | | Сурет салу,  суреттерді бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | | **Үстел үсті ойыны**  «Геоборд», «Тетрис» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Қолды жазуға дайындау.  **Дидактикалық ойын: «**Сурет-штрихтары**»**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **«Жақсы-жаман»** ойыны Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау.  **Музыка** Міндеттері: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **«Аспатарды тап» ойыны**  Музыкалық және шулы аспаптармен таныстыру.  **Қазақ тілі** Міндеттері:  Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.  **Бұл не? Бұл кім?** ойыны Заттар мен ойыншықтарды, атауға, сөйлем құру үйрету. | **Математика негіздері**  Міндеттері:  Тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. «Алма ағашы» ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, санау арқылы тиісті санды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру**  Міндеттері: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді жандандыру»  **Мақсаты:** қиялды, шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру  **Қимылды ойын: «**Кім жоғын тап**»**  **Мақсаты:** қозғалыс белсенділігін дамыту. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  **«Графомоторика»**  ойыны  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Математика негіздері** Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау  «Тату-тәтті отбасы» ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері:  Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.  **«Жануарлар әлемі».**  **Ойын шарты:** Жануарларды әр түрлі белгілері бойынша топтастыру.  **Музыка** Міндеттері:  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. | | | **Математика негіздері** Міндеттері: циферблат бойынша уақытты анықтау.  **Дидактикалық ойын:**  «Пазл» **Мақсаты:** сандардың бөліктерін тауып, құрастыруға үйрету.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.    **Қазақ тілі** Міндеттері:  берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  **Дене шынықтыру** Міндеттері:  Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.  **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр**» Мақсаты:**Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **«Шашын сәнде» ойыны**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:  Артикуляциялық жаттығулар жасау.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Сиқырлы сөздер**» Мақсаты:**өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері:  Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.    **Дене шынықтыру** Міндеттері:  Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.  **Қимылды ойын:**  «Айна»  **Мақсаты:** Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | Аққайың ағашын бақылау (№12) | Ағаштардың гүлденуін бақылау (№13) | | Жаңа өсіп келе жатқан шөпті бақылау (№14) | | | Бақбақтың өсуін бақылау (№15) | Бұталарды бақылау (№16) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суреттерді бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | «Геометриялық фигуралар» ойыны  **Мақсаты:** фигуралар тізбесі арқылы секіруге, түстерді ажыратуға үйрету. | | **«Білезік» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | **«Басқатырғыш» ойыны**  (Әдемі көбелектер, сүйкімді жануарлар) **Мақсаты:** суреттердің бөліктерін орналастыруға үйрету, ойлау қабілетін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сөредегі ойыншықтар» ойыны**  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету. | **Дидактикалық ойын**: «Түрлі-түсті қарындаштар»  **Мақсаты:** зейіннің шоғырлануын дамыту. | | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | | | **«Өрмекші торы» ойыны**  **Мақсаты:** Сандар  ретімен сызуға, түстерді ажыратуға үйрету. | **«Не жасырынып тұр»** ойыны  Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады?» | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сынып

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 20.05 –24.05 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **20.05** | **Сейсенбі**  **21.05** | | **Сәрсенбі**  **22.05** | **Бейсенбі**  **23.05** | | | **Жұма**  **24.05** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Нейромоторлық** жаттығулар  **Мақсаты:** баланың ойлау, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. | | **Үстел үсті ойыны**  «Геоборд», «Тетрис» **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ой қабілеттерін дамыту. | Сурет салу,  суреттерді бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | | **Үстел үсті ойыны**  «Танграм» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту. | | **«Білезік» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап сызықтарды үзбей салу.  **Дидактикалық ойын: «**Сурет-штрихтары**»**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.  **«Жақсы-жаман»** ойыны  Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау.  **Музыка** Міндеттері:  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  **Қазақ тілі**  Міндеттері:  Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.  **Бұл не? Бұл кім?** ойыны Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді атау. | **Математика негіздері** Міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу.  «Алма ағашы» ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, санау арқылы тиісті санды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:  Фонематикалық естуді дамыту.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру**  Міндеттері:  Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.  Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. **Қимылды ойын:** Қоңырау**» Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері:үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **«Графомоторика»**  ойыны  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Математика негіздері** Міндеттері: Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  **Дидактикалық ойын:**  «Пазл» **Мақсаты:** сандардың бөліктерін тауып, құрастыруға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері:  Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).  **Музыка** Міндеттері:  Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. | | | **Математика негіздері** Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Дидактикалық ойын:**  **«**Дәмдіпиццалар**»**  **Мақсаты:** санау дағдыларын бекіту.  **Көркем әдебиет** Міндеттері: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **Қазақ тілі** Міндеттері: Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.  **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр**» Мақсаты:**Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Қолды жазуға дайындау.  **«Шашын сәнде» ойыны**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Дидактикалық ойын:** «Естігенде шапалақта» **Мақсаты:** дыбысты есту қабілетін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері:  Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).    **Дене шынықтыру** Міндеттері:  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылды ойын:**  «Айна»  **Мақсаты:** Баланың зейіні мен байқампаздығын, дене қимылдарын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | Шырша мен қарағайды бақылау (№17) | Құстардың ұшып келуін бақылау (№18) | | Қараторғайларды бақылау (№19) | | | Ұяларды бақылау (№20) | Суда жүзетін құстарды бақылау (№21) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суреттерді бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | **«Геометриялық фигуралар» ойыны**  **Мақсаты:** фигуралар тізбесі арқылы секіруге, түстерді ажыратуға үйрету. | | **«Стақандар» ойыны**  **Мақсаты:** Түстерді ажыратып, үлгі бойынша орналастыруға дағдыландыру. | | | **Қимылды ойын:**  «Ыстық орындық» **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | **Қимылды ойын:** «Кім жоғын тап». **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сөредегі ойыншықтар» ойыны**  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету. | **Дидактикалық ойын**: «Түрлі-түсті қарындаштар»  **Мақсаты:** зейіннің шоғырлануын дамыту. | | **«Жұдырық,**  **қабырға, алақан» ойыны**  **Мақсаты:** баланың  есте сақтау қабілетін дамыту. | | | **«Өрмекші торы» ойыны**  **Мақсаты:** Сандар  ретімен сызуға, түстерді ажыратуға үйрету. | **«Не жасырынып тұр»** ойыны  Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар мектепте өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Қарашатау ЖОББ мектебі

**Топ/сынып** Мектепалды сынып

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспарлау күні** 27.05 –30.05 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.05** | **Сейсенбі**  **28.05** | | **Сәрсенбі**  **29.05** | | **Бейсенбі**  **30.05** | **Жұма**  **31.05** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға  тәрбиешінің  толық аты - жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).** **«Сәлемдесу»** жаттығуы | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Жалаушалар» ойыны**  Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге, тез табуға үйрету. | | **Қимылды ойын:**  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын, дене бітімін жетілдіру. | **«Лего» ойыны**  **Мақсаты:** Түстері мен өлшемдері бойынша орналастыруға дағдыландыру. | | Сурет салу,  суреттерді бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Дидактикалық ойын: **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:** Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар арқылы білімдерін арттыру. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  **Дидактикалық ойын: «**Сурет-штрихтары**»**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Көркем әдебиет** Міндеттері:  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  **Музыка** Міндеттері:  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  **Қазақ тілі** Міндеттері:  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар жаттату. | **Математика негіздері** Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **«Геометриялық фигуралар» ойыны**  **Мақсаты:** фигуралар тізбесі арқылы секіруге, түстерді ажыратуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырату. сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Сурет салу/Мүсіндеу/**  **Жапсыру/Құрастыру**  Міндеттері:  Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  **Дене шынықтыру** Міндеттері: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** Қоңырау**» Мақсаты:** Баланың ойын кезіндегі қимыл-қозғалысын жетілдіру. | | **Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Көгөністердің, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  **«Графомоторика»**  ойыны  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау.  **Математика негіздері Міндеттері:** денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  «Тату-тәтті отбасы» ойыны  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері:  Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).  **Музыка** Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. | **Математика негіздері** Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **«**Пиццалар**»**  **Мақсаты:** санау дағдыларын бекіту.  **Көркем әдебиет** Міндеттері:  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.    **Қазақ тілі** Міндеттері:  тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  **Дене шынықтыру** Міндеттері:  Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру. Олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр**» Мақсаты:**Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру.  . | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | Жәндіктерді бақылау (№22) | Улы өсімдіктерді бақылау (№23) | | Шоқыларды бақылау (№24) | Ауа райын бақылау (№25) | |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салу, суреттерді бояу.  Ертегі кітаптарды қарау. | **«Түстерді араластыру»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың | | **«Басқатырғыш» ойыны**  (Әдемі көбелектер, сүйкімді жануарлар) **Мақсаты:** суреттердің бөліктерін орналастыруға үйрету, ойлау қабілетін дамыту. | **Қимылды ойын:** «Кім жоғын тап». **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Жартысын тап» ойыны Мақсаты:** суреттірдің екінші бөліктерін табу, зейінін дамыту. | **«Не жасырынып тұр»** ойыны  Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. | | **«Жейде» ойыны**  **Мақсаты:** түстерді ажыратуды,зейіннің шоғырлануын дамыту. | **«Сиқырлы шеңберлер»** ойыны  **Мақсаты:** санау арқылы музыка ырғағын сезінуін дамыту. | |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Отбасылық ойындарды ойнауға кеңес беру. | Жазғы каникул кезінде балаларды мәдени (театр, музей, планетарий) орындарға апаруға кеңес беру. | |  |