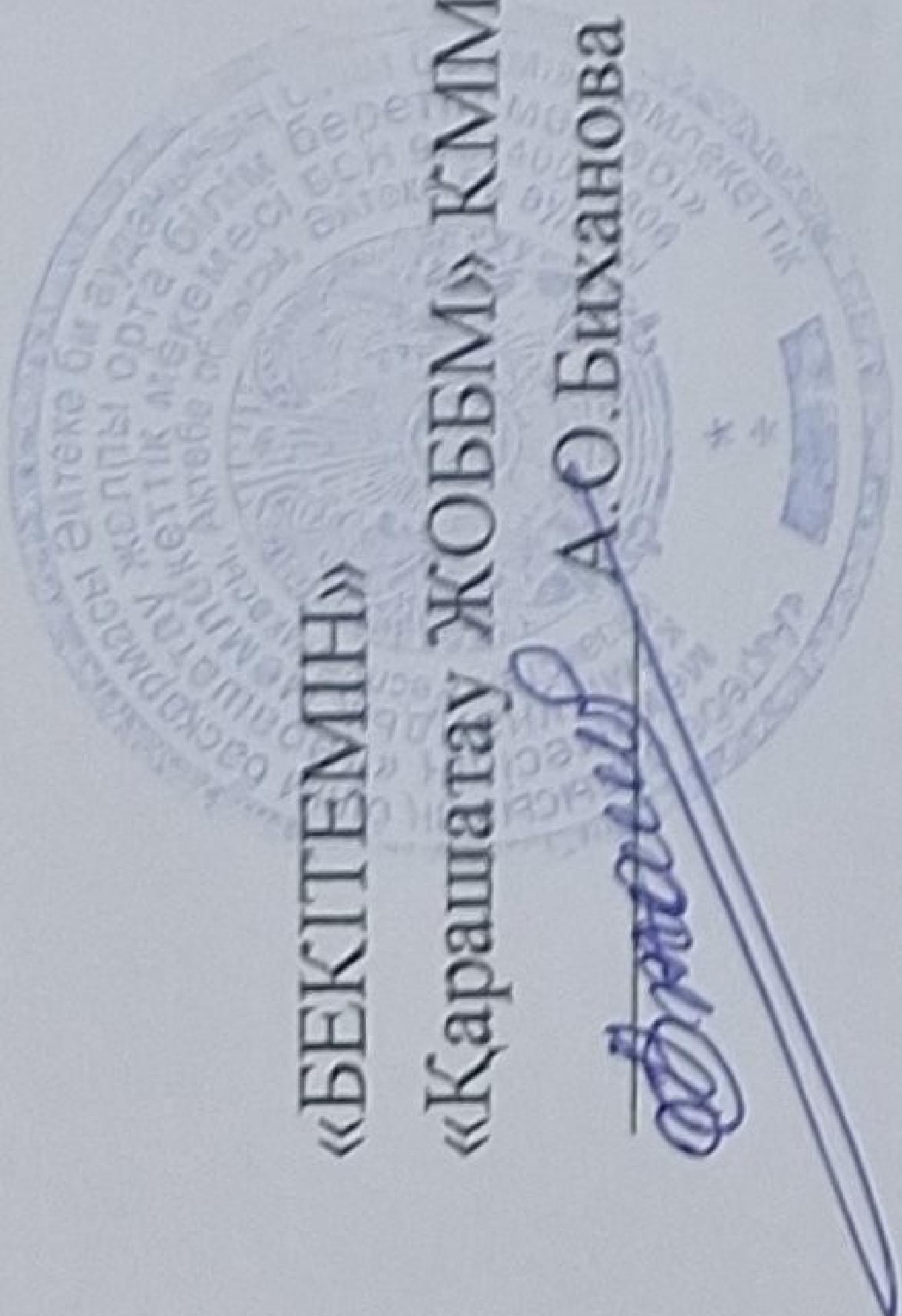


Карашатай жаңышы орта білім беретін мектебі



«БЕКІТЕМІН»

«Карашатай ЖОББМ» КММ-нің директоры:

 А.О. Биханова

«КЕЛПСІЛДІ»

Мектеп директорының ТДЖ орынбасары:

 А.Т. Сейтенева

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру бойынша
2023-2024 оку жылында жүргізілетін
тәрбие жұмысының жоспары

Сыныбы: 6 «ә»

Сынып жетекшісі: Ұ.Айжарыққызы

Күмкүдьк ауылы

**2023-2024 оку жылдарындағы жогары оқу орындарынан басқа білім беру үйымдарына арналған
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі**

КЕШЕНДІ ЖОСПАР

Өскелен жас үрпакты рухани-адамгершілік касиетке баулу, тәрбиелу – барлық кезенде өзекті. Біздің келешегіміз – жас үрпак, ал үрпак тәрбиесі адамзаттың мәнгілік тақырыбы.

Ел өртөні болар бүтінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толықканды білім алудына жағдай жасау, олардың құқықтары мен занды мұдделерін қорғау Қазак елінің үлттық саясаттың басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзаралысты, бір-бірінен беліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру үйымдарындағы тәрбие съыншыға сағаттарының және мектептен, съыншытан тыс косымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Казақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы касиетті Түркістан қаласы, Туркі елінің шаңырағында өткізілген табышуы керек, үрпактың бойында жаман әдет болса, бұл Улжандердің кінәсі» - дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін:

- 1) ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- 2) халқымыздың дүниестаннымың және өмірлік үстанимындағы өзгеруеге тиis екендігін;
- 3) әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын накты атап етті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – үлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру үйымдарындағы тәрбие жұмысын толықканды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиис құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпынадамзаттық және үлттық құндылықтарды бойына сінірген, әлемдік озық білімді итерген санаалы азаматты тәрбиеледі.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпынадамзаттық және үлттық құндылықтарды бойына сінірген енбеккор, адал, санаалы, жасамшаз азаматты тәрбиелу.

Міндеттері:

- 1) ата-аннаның өсіетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін калірлеуге, перенттік парызын отеуге тәрбиелу;
- 2) үлттық мұраны қастерлеуге, казак тілін, мемлекеттік рәміздерді күрметтеуге, татулық, кепісім, ынтымак және ел бірлігін сактауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелу.
- 3) жаксылықка, иглікке бой түзеуге, абырайлы болуга, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейрімділік, камкорлық пен әділдік касиеттерін жогары үстауға баулу және құқықтық мәденистін қалыптастыру.

4) денсаулыкты кадрлеуге, салааты өмір салтын үстенуға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
Күтілетін нәтижелер:

- 1) ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «Қараашанырақ», «Жеті ата», «Тектілік» үгымдарының манызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін кадрлайды.
- 2) отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адаптацияның қызымет етуі, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұгастибын коргауды борышым деп санайды және үлттық мәдениеттің қорының қызыметін салт-дастырлардың белгілерін сактайты.
- 3) әр ісіне, кадамына жауапкершілікпен карайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
- 4) жан мен тән тазалығын сактайты, дұрыс тамактану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
- 5) тұратын үйін, ауласын, каласын таза үстайты, когамдық орынға және коршаган ортаға үкіпшілікпен карайды, табиғатқа жанашыр және тұган жердің қайталанбас ерекшелегін және оның бірегей болмысын таниды және адапті жоғары бағалайды.

Үлттық құндылыктар: үлттық мұdde, ар-ұят, талап.

- 1) Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- 2) Қазақстанның онтайтының имиджін қалыптастыруға белсенді үлес косу;
- 3) үлттық мұрага үкыпты карау;
- 4) казак тілінің колдану яссын көнектізу;
- 5) Қазақстан мұddeсіне қызымет етуге үмтүлу;
- 6) когам иғлігін үшін қызымет ету;
- 7) Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- 8) үлттық мәдениетті дәрілтеу.

Күтілетін нәтижесі:

- 1) отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл;
- 2) мемлекеттік рәміздердің кадрлары;
- 3) елінің тарихын қорыттейді;
- 4) үлттық миравы, мәдениетті дәрілтейді;
- 5) құқықтық және экологиялық мәдениетті жоғары.

Ар-ұят құндылығы:

- 1) академиялық ададық қағидатын қолдау;
- 2) адапті өндемелердің қорыттеу;
- 3) сөзіне берік, ісіне адапті болу;
- 4) халқына адаптацияның қызымет ету

- 5) әдеп нормаларын үстану;
- 6) шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезінү;
- 7) достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне камкор болу мейірімділік таныту;
- 8) өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қогамның, Отанның бір мүшесі екенін сезінү.

Күтілетін нәтижесі:

- 1) ар-ұят, адальдықты жоғары бағалайды;
- 2) сезіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- 3) аға-анасына сүйіспеншілікпен қаррайды;
- 4) достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- 5) кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.

Талап құндылығы:

- 1) сыни және креативті ойлау;
- 2) жеке және командамен жұмыс істей білу;
- 3) білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- 4) физикалық белсенді болу;
- 5) салауатты өмір салтын үстану;
- 6) технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- 7) дұрыс карым-катаңас орнатға білу;
- 8) уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- 1) жан мен тән тазалығын сактайды;
- 2) дұрыс тамактану мәдениетін түсінеді;
- 3) коршаган орта тазалығын сактайды;
- 4) акпараттық, мәдия және қаржылық сауаттылық;
- 5) ізденимпаз, жасампаз тұлға.

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері:

- 1) «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік колдау көрсетеді;
- 2) оқыту семинарлары мен тренингтер еткізеді.

Білім беру үйімі (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысы, меншеруші (әдіскері), директордың тәрбие ісі жөнніндегі орынбасары:

- 1) тәрбие процесін үйімдастыруды камтамасыз етеді;
- 2) тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды үйімдастырады;
- 3) тәрбие процесінің мазмұны мен отқызулауды жүзеге асырады;

- 4) тәрбие процесін камтамасыз ететін білім беру үйымдары экімшілігін, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен екілдермен өзара іс-кимділін өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастырынын, камкоршылық кеңестің сағатын сабак кестесіне ендіру үсінұлады.
- 5) санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормаларды сактап, мектепшілік ережеге сойкес алтасына бір рет (дүйсенбі) сынып

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлар:

- 1) салауды өмір салтына ынталандыру;
 - 2) сыныпта ынтымактастық ортаны, өзара түсініктікі құру;
 - 3) білім алушылардың баскаларға деген жауапкершілігін, үжымда жұмыс істей алуға баулу;
 - 4) ата-аналар жинальсын өткізу (педагогикалық консиліумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да занды өкілдерге) арналған кеңестер);
 - 5) білім алушылардың оку жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сактау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
 - 6) алтасына бір рет (дүйсенбі) сынып сағатын отқизу.
- Білім беру үйымдары мен педагогтері:**
- 1) балаларды занға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, Улкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, коршаған ортага үқыпты карау рухында тәрбиелеуге;
 - 2) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік даңдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық кабілеттерін дамытуға және салтауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.
- Облыстық, калалық білім басқармасына карасты Білім-инновация лицензиялары мен Мамандандырылған білім беру үйымдарын (Дарын)
- «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» мазмұнын жалпы мектептерге толық енгізу максатында тірек мектептер ретінде бекіту үсінұлады.

№	Іс-шаралын атапу	Максатты аудитория	Үйимдастыру түрі	Аяқталу иысанды	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Мерзім
Күнділдіктер: талап, ар-ұят, ұлттық мұдде (отан)						
1.	1 «Салем, жана оқу жылы» (<«Еңбегі адап жас өрен» жобасы)	6 «Ә» съынып сағаты	Съынып сағатының жоспары	Съынып жетекші	04.09	Күркүйек
2.	2 «Жолда журу ережелерін білесің бе?» (<«Жеткіншектің жеті жаргысы» жобасы)	6»Ә» съынып сағаты	Съынып сағатының жоспары	Съынып жетекші	14.09	
3.	3 «Мектеп – мейірбандық мекені» (<«Өзіне және өзеге жақсылық жасасы» жобасы)	6»Ә» съынып сағаты	Съынып сағатының жоспары	Съынып жетекші	24.09	
4.	4 Отбасы күніне арналған іс-шаралар (<«Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы)	6»Ә» съынып сағаты	Съынып сағатының жоспары	Съынып жетекші	28.09	
Күнділдіктер: талап, ар-ұят, ұлттық мұдде (отан)						
5.	1 «Ұстаз! Сіздің алдыңызда ...» (<«Окуға құштар мектеп» жобасы)	6»Ә» съынып сағаты	Съынып сағатының жоспары	Съынып жетекші	05.10	Казан
6.	2 Білім беру үйымдарында Абайдың «Толық адам» ілімін насиҳаттау	6»Ә» съынып Пікірталас	Съынып сағатының жоспары	Съынып жетекші	12.10	
7.	3 «Әкем айтқан нақыл сөз...»	6»Ә» съынып сағаты	Съынып сағатының жоспары	Съынып жетекші	19.10	
8.	4 «Денсаулықтың 6 шарты – таза ауа, дұрыс тамактану, козғалыс, тыныш үйкі, көтерінкі көңіл-күй, күйзеліске туспеу»	6»Ә» съынып сағаты	Съынып сағатының жоспары	Съынып жетекші	26.10	
Күнділдіктер: талап, ар-ұят, ұлттық мұдде (отан)						
9.	1 «Ұлы дала перзентімін» (<«Еңбегі адап жас өрен» жобасы)	6»Ә» съынып Зиягерлік сайыс	Съынып сағатының жоспары	Съынып жетекші	5.11	Караша
10.	2 «Оян, ар мен ададың» (<«Енбегі адап жас өрен» жобасы)	6»Ә» съынып сағаты	Съынып сағатының жоспары	Съынып жетекші	16.11	
11.	3 Сыбайлас жемқорлыққа карсы дүниетанымды қалыптасыруға бағытталған «Саналы үрлак» және «Адал үрлак» клубтарымен таныстыру (<«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	6»Ә» съынып сағаты	Съынып сағатының жоспары	Съынып жетекші	25.11	
12.	4 «Бабалар салған ізімен...» (<«Төрт токсанға төрт шара» жобасы)	6»Ә» съынып Айтыс	Съынып сағатының жоспары	Съынып жетекші	30.11	

**Күнділіктер: талап, ар-ұят, ұлттық мұндае (отан)
Желтоқсан**

13	1	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы») жобасы)	6»Ә» сыйнып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекші	07. 12
14	2	«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» («Тоғыз айға тоғыз шара») жобасы)	6»Ә» сыйнып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекші	14. 12
15	3	«Женісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы») жобасы)	6»Ә» сыйнып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекші	21. 12
16	4	Дөңгелек Устеддер, әнгімелер шенберінде әртүрлі спорт турлері бойынша білм алушылармен белгілі спортшылармен кездесу үйрұмдастыру «Тоғыз айға тоғыз шара», «Төрг токсанға төрг шара» жобалары	6»Ә» сыйнып Дөңгелек Устед	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекші	28.12
Күнділіктер: талап, ар-ұят, ұлттық мұндае (отан)						
17.	1	Тұған өлткө ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы») жобасы)	6»Ә» сыйнып Әдеби кеш	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекші	11. 01
18	2	«Парасаттың туралы» («Окуға құштар мектеп») жобасы)	6»Ә» сыйнып Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекші	18. 01
19	3	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	6»Ә» сыйнып Асылқ лигасы	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекші	25. 01
Күнділіктер: талап, ар-ұят, ұлттық мұндае (отан)						
20	1	«Макал – сөздің азыны, жұмбак – ойдың қазыны» («Балалар кітапханасы») жобасы	6»Ә» сыйнып Макалдар сайнисы	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекші	07. 02
21	2	«Казақ даласының ұлы тұлғалары» («Балалар кітапханасы») жобасы)	6»Ә» сыйнып Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекші	8. 02
22	3	«Тарихқа тағым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы») жобасы)	6»Ә» сыйнып Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекші	15. 02
23	4	«Сен және Зан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы») жобасы)	6»Ә» сыйнып Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекші	22. 02
24	5	«Мектептері мінез-құлтық ережелері» («Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	6»Ә» сыйнып Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекші	29. 02

Күндыштықтар: талап, ар-ұят, ұлттық мұдде (отан)

25	1	«Таным. Тағылым. Тәрбие» (Жеткіншектің Жеті Жарғысы) жобасы)	6»Ә» сыйнып сағаты	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары
26	2	«Дзілдіктің бір ізі - алғыс айту» («Жеткіншектің Жеті жарғысы) жобасы)	6»Ә» сыйнып сағаты	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары
27	3	«Бәрі де, Ана, бір өзінен басталды» («Ата-аналар мектебі) жобасы)	6»Ә» сыйнып сағаты	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары
		Күндыштықтар: талап, ар-ұят, ұлттық мұдде (отан)			
28	1	«Достық – көмекшін мықты» («Енбегі адал жас өренді) жобасы)	6»Ә» сыйнып сағаты	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары
29	2	«Ұлттық күй – Ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі) жобасы)	6»Ә» сыйнып сағаты	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары
30	3	«Тиімді әрі пайдалы тамактану негізі» («Ата-аналар мектебі) жобасы)	6»Ә» сыйнып сағаты	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары
31	4	«Сөз қадірі – өз калдірі» («Жеткіншектің жеті жарғысы)	6»Ә» сыйнып сағаты	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары
		Күндыштықтар: талап, ар-ұят, ұлттық мұдде (отан)			
32	1	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы) жобасы)	6»Ә» сыйнып сағаты	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары
33	2	«Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» («Жеткіншектің Жеті жарғысы) жобасы)	6»Ә» сыйнып сағаты	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары
34	3	«Женіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы) жобасы)	6»Ә» сыйнып сағаты	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары