

«Қарашатау жалпы орта білім беретін мектебі» КММ



ҚММ-нің директоры:

Келісемін,
Мектеп директорының ТЖО;
А.Т.Сейтенова
А.Т.Сейтенова
« 01 » 08 2022

**2022-2023 оқу жылына арналған 4 «Ә» класы бойынша жүргізілетін
тәрбие жұмысының жоспары**

Класс жетекшісі: С.Р.Данешева

Құмқұдық ауылы

Тәрбие жұмысының мақсаты:

Мақсаты: Ұлттық рухы биік, адамгершіліктің қадары, салдауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парыз деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жанашырлыққа қалыптастыру; «Жас жеткіншектердің бойында азаматтық пен Қазақстанның патриоттық және «Мәңгілік Ел» жатпауаттық идеясын өмірінде жүзеге асыру ұлттылығын қалыптастыру, мемлекеттік рәмізін құрметтеуге, халық дәстүрлерін дәріптеуге тәрбиелеу.

Тәрбиенің жұмысының міндеттері:

- ✓ ҚР мектеп оқушыларының патриоттық тәрбие беру тұжырымдамасын пайдалану, азаматтық- патриоттық сананы қалыптастыру, рухани-адамгершілік қасиеттерді жетілдіру, этикалық принциптерді ұстана отырып Қазақстанның қоғамның нормалары мен дәстүрлеріне қайшы келмеу;
- ✓ Тұлғаның адам және ұлттық құндылықтарды ұстана отырып, қазақ халқының тілін, дәстүрлерін мойындауға, ұстануға жетелеу, полимәдениетті тұлғаны қалыптастыру мен толеранттылықты нығайту, Қазақстан Республикасында өмір сүретін түрлі этностар мен этногруппалардың тілін, мәдениетін дәріптеуге үйрету;
- ✓ отбасылық құндылықтардың негізінен насихаттау, ата-аналардың психологиялық, педагогикалық білімін жетілдіру, ата-ананың баланың тұлға ретінде қалыптасымын, тәрбиесіне жауаптылығын сезіндіру;
- ✓ еңбек дағдысын қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлау дағдысын ұштап, болашақ мамандығын таңдауда жол ашу, экологиялық мәдениетті дамыту, ұжымдық қарым-қатынастың ережесін біліп, өмірге қолдану;
- ✓ мектепте көпмәдениетті ортаны қалыптастыруға ықпал ету, ортақ мәдениет дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердігі және өмірдігі эстетикалық нысандарды қабылдауға, игеруге, бағалауға дайын болуын қамтамасыз ету;
- ✓ дене тәрбиесіне жіті назар аударып, салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыруға ыңғайланған кеңістік орнатыл, оқушының өзінін физикалық және психологиялық денсаулығына нұқсан келтіретін факторларды анықтай білуге үйрету.

Күтілетін нәтижесі:

- ✓ азаматтық-патриоттық сана-сезімі жоғары;
- ✓ рухани-адамгершілік қасиеттері дамыған;
- ✓ отбасылық құндылықтарды ұстанатын;
- ✓ құқықтық санағы нығайтып қалыптасқан;
- ✓ салауатты өмір салтын ұстанатын;
- ✓ Қазақстан Республикасының әлеуметтік, экономикалық және саяси өміріне белсенді қатысатын, халқымыздың бай өмір тәжірибесі негізінде тәрбиеленген, ұлттық мәңгілігімізді бойына сіңірген ХХІ ғасырдың жеке тұлғасы тәрбиеленеді.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтастай педагогикалық процестің өзегі болып отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстанның патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты
- Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, субъектіге тәсіл және басқа уақытта іске асырылады.
- Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіш ретінде тұлғаның қорыған элементі, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардың байқалатын критерийлер ұсынылды.

Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты: : Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздығына қарсы тұрғын, бағдарлар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық қайырымдылыққа қарсы тұруға дайын заңдармен менсінуге және сақтау қажеттілігі бір патриот пен азаматтық анықтастыру: «*Рухани жаңғыру*» бағдарламасы аясында «*Отаным - мадырым*», «*Атамекен*» бағдарламаларындағы бағытқа айналу іс-шаралар өткізу.

Екінші бағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: : "Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қабілеттерін, оның моральдік қасиеттерімен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсініпін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісетін «*Рухани жаңғыру*» бағдарламасы аясында «*Рухани қазына*» шағын бағдарламасына сәйкес іс-шаралар қарастырылуы керек

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, аны мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету: «*Рухани жаңғыру*» бағдарламасы аясында «*Өлкем*», «*Тәрбие және білім*», «*Рухани Қазына*».

Төртінші бағыт - Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру: «*Рухани жаңғыру*» бағдарламасы аясында «*Отбасы әлемі*» жобасы негізінде

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлау және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту: «*Рухани жаңғыру*» бағдарламасы аясында «*Самал азамат*» бағдарламасы бағыты қарастыру.

Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуға қағамасыз естіпін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: жалпы мәдениеттің мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа, эстетикалық объектілерді қабылдауға, менсінуге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құру.

Сетінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: «Жас ұрпақ бойында азаматтық сананың жогары деңгейін, Қазақстандық патриотизмді, халық дәстүрлерін дәріптеу мен шығармашылық қабілетін жүзеге асыруға бағытталған ұлттық тәрбие жүйесін дамыту»

Тәрбие жұмысының мақсаты: жас ұрпақты ұлттық құндылықтар негізінде жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

2021-2022 оқу жылында жүргізілген жұмыстарға талдау

Оқу жылында 3 «ә» сыныбында 12 оқушы болды. 6 ұл, 6 қыз. Озат оқушы -3, екпінді-3, сапа 53,8.

Сыныптың әлеуметтік құрамы: толық емес отбасында-1 оқушы; көп балалы отбасында-6 оқушы; сәтсіз отбасында-1 оқушы; жалғыз басты ана отбасында-1 оқушы бар. Жалпы сыныптың жағдайы қанағаттанарлық. Тәртіп бұзушылар, есепте тұрған оқушы жок.

Оқу жылының басында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу мақсатында тәрбиенің 8 бағам бағытына негізделген тәрбие жұмысының жоспары жасалды. Жыл бойы жоспарға сай жұмыстар жүргізілді.

Осы жұмыстарды саралай келе, төмендегідей бірқатар кемшіліктер болды:

Тәрбиенің негізгі 8 бағытының ішінде тек нақты екі бағытпен жұмыстар көп жүргізіліп, қалған бағыттарға аз көңіл бөлінген. Сондықтан 2022-2023 оқу жылына осы кемшіліктерді жою мақсатында ұлттық тәрбие, отбасы тәрбиесі, зияткерлік тәрбие бағыттарына байланысты іс-шаралар тандалды.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орынлау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
1. Бағыты: қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздері құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас.				
1	«Бйлімге ұмтылу, еңбек сүйгіштік және патриотизм»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	01.09
2	Рәміздерім-елділігімнің нышаны	Мәнерлеп оқу		13.09
3	Туған жерім-туғұдырым	Тәрбие сағаты		25.10
4	Бала құқығы	әңгімелесу		22.11
5	Халықтар достығы-ел бірлігі	Таным сабағы		29.11
6	Тәуелсіздік- байлығым	Тәрбие сағаты		13.12
7	Батыр қызы қазақтың	Тәрбие сағаты		21.02
8	Ер есімі-ел есінде	Ерлік сабағы		02.05

Қарашатау ЖОББ мектебінің 4«ә» сыныбында жүргізілетін
сынып сағаттарының тақырыбы

p/c	Тақырыбы	Уақыты
1	Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм	01.09
2	Әке-ер, ана-жігер, бір үйде екі кемеңгер	06.09
3	Рәміздерім- елдігімнің нышаны	13.09
4	Ұлт ұстазы-Ахмет	20.09
5	Қарттарым-асыл қазынам	27.09
6	Ұстазым менің, ұстазым	04.10
7	Тапқыр болсаң тауып көр	11.10
8	Достық – бақыт мекені	18.10
9	Туған жерім-тұғырым	25.10
10	Сыршыл ақын-Сырбай	08.11
11	Ақша-уақыт тынысы	15.11
12	Бала құқығы	22.11
13	Халықтар достығы-ел бірлігі	29.11
14	Мақал-мәтелдер сайысы	06.12
15	Тәуелсіздік-тұғырым	13.12
16	Кемеңгер жазушы-Мұхтар Әуезов	20.12
17	Ырым-тиымдар	27.12
18	Қыс қызығы	10.01
19	Отбасым-қуанышым	17.01
20	Абай-дана, Абай-дара қазақта	24.01
21	Тазалық-денсаулық белгісі	31.01
22	Озық ойлы оқушы	07.02
23	Ұлттық ойындар	14.02
24	Батыр қызы қазақтың (Мәншүк Мәметова)	21.02
25	Ұялы телефон пайдалы ма, зиян ба?	28.02
26	Ана-өмір гүлі	07.03
27	Наурыз тойы-мерекем	14.03
28	Қызыл кітап	28.03
29	Құстар-көктем жаршысы	04.04
30	Фасыудтың зияны	11.04
31	Толағай сайысы	18.04
32	Үлкенге құрмет, кішіге ізет	25.04
33	Ер есімі-ел есінде	02.05
34	З.Шашкиннің туғанына 110 жыл	16.05
35	Бата жарысы	23.05
36	Жаз жайнатып, күн күлдірп	30.05

Сынып жетекшісі:  С.Р.Данешева

Өмір қауіпсіздік негіздері

4-класс

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	06.09
2	Судағы қауіпсіздік	1	15.11
3	Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздігі	1	27.12
4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	1	31.01
5	Практикалық сабақ	2	14.02,28.02
2-бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері» 2.1.Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің Негіздері			
6	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	2	11.04,18.04
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
7	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	2	16.05, 23.05

**Өрт қауіпсіздігін оқыту бағдарламасы
1-4 кластар үшін**

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін күні
1	От адамның досы және жауы	1	20.09
2	Өрт деген неден пайда болады?	1	08.11
3	Өрт қауіпсіздігінің эвакуациялық жоспары	1	22.11
4	Тұрмыстарыңызды өрттен сақтаңыздар	1	20.12
5	Алғашқы өрт сөндіру қадамы. Қауіпсіздік белгілері	1	24.01
6	Өртті жедел түрде сөндіру және өрттің сигналдық белгілері	1	21.02
7	Өрт автокөлігі және өрт қауіпсіздендіру құралдары	1	28.03
8	Өрт кезінде не істеу керек?	1	25.04

Рухани-жыныстық тәрбие бағдарламасы

4 класс

1	Менің жанұям	2	06.09,04.10
2	Достық деген не?	1	18.10
3	Жақсы деген немене, жаман деген немене?	2	29.11,06.12
4	Адам денсаулығы, адамның анатомия физиологиясының қарапайым анықтамасы	2	17.01,07.02
5	Ұл бала мен қыз баланың жеке гигиенасы	1	28.03
6	СПИД сұрақтары	1	04.04
7	Ұлдар мен қыздардың психоэмоционалдық тәртібі	1	30.05

**Мектеп оқушыларын тәрбиелеу мен құқықтық оқыту,
құқықтық ақпараттандыру және құқықтық мәдениетін қалыптастыру
жөніндегі бағдарлама**

4 класс

№	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың мақсаты	Өткізудің мүмкін болатын үлгілері	Мерзімі
1	Адам-қоғамның бір бөлігі. Адамның қоғаммен байланысы.	Қоғам деген ұғымды қалыптастыру. Жеке адам болу үшін қандай сапа қажет екендігін анықтау: Қоғамда адамдар бір-біріне көмектесуге тиіс пе?	«Егер мен президент болсам» ойыны.	11.10
2	Мен – Қазақстан Республикасының азаматымын.	Қазақстан Республикасының азаматы кім болып табылатындығына анықтама беру; демократиялық қоғамдағы азаматтың рөлін белгілеп беру.	Екеуара жұмыс «Менің Отаным» шығарма, суреттер конкурсы.	22.11
3	Конституция – мемлекетіміздің негізгі заңы.	Демократиялық қоғамдағы заңның рөлін көрсету; анықтау, Заңды кім шығарады.	«Мемлекет белгілеген ережелер» әңгіме. «Заң бойынша жазалау» пратикум.	10.01
4	Жеке қауіпсіздік ережелері	Зиянды дағдыларға қатысты жағымсыздық тәрбиесі: оқушылардың кейбір қауіпсіздік ережелерін сақтау, мысалы таныс емес адамдармен сөйлесудегі, пәтерде болу жағдайындағы немесе көше ересек адамдармен тілдесуде.	«Тыйым салынған қаталдық және күтеу» әңгіме. «Өзіңді қорға» практикум.	28.02

Зиянды заттарды қолданудың алдын алу бағдарламасы

4 класс

1	Ақпаратты бағалай отырып	1	06.12
2	Өз шешіміне жауапкершілік	1	14.02
3	Қоғамға келтіретін зиян	1	25.04

Жолда жүру ережесін оқыту бағдарламасы

4-класс

№	Айлар	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өткізетін күні
1	қыркүйек	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	1	20.09
2	қазан	Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері.	1	04.10
3	желтоқсан	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар.	1	27.12
4	наурыз	Темір жол өтпелері.	1	14.03
5	сәуір	Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру.	1	11.04
6	мамыр	Қорытынды сабақ.	1	23.05
Барлығы:			6	